

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ADÁN SILVA REYNOSO

Nombre de la estrategia: CONSTRUYENDO UN MUNDO

Objetivo de este material: CONSTRUIR UN MUNDO CON MATERIALES DE REUSO UBICANDO LAS ZONAS CLIMÁTICAS Y LA RELACIÓN ENTRE RELIEVE, AGUA, CLIMA, FLORA Y FAUNA.

Descripción de la práctica

1. COLOREAR CADA UNO DE LOS CONTINENTES.
2. RECORTAR LOS CONTINENTES.
3. PEGAR CADA UNO DE LOS CONTINENTES EN LA PELOTA O BOLA DE UNICEL.
4. PINTAR LOS ACIANOS CON PINTURA VENCÍ.
5. UBICAR LAS ZONAS CLIMÁTICAS EN EL MUNDO CONSTRUIDO.
6. DIFERENCIAR LAS LÍNEAS IMAGINARIAS CON ESTAMBRE.
7. FIJAR EL MUNDO EN UNA BASE

Acciones realizadas:

• PREGUNTAR A LOS ALUMNOS LO SIGUIENTE:
¿QUÉ TIPOS DE CLIMAS CONOCEN?
¿QUÉ REGIONES EXISTEN EN CADA ZONA CLIMÁTICA?

• SOCIALIZAR LAS RESPUESTAS, DEBATIENDO SOBRE CADA OPINIÓN EN CASO DE SER DIFERENTES.

• ANALIZAR EL TEMA(COMPONENTES NATURALES DE LA TIERRA) L.G PAG.45-48

Conclusiones:

LOS ALUMNOS MOSTRARON GRAN INTERÉS EN DESARROLLO DEL TEMA.
ASIMILARON CON MAYOR COMPRENSIÓN LOS COMPONENTES DE LA TIERRA.
COMPRENDIERON A QUE ZONA CLIMÁTICA PERTENECE CADA UNA DE LAS REGIONES NATURALES

ZONAS CLIMÁTICAS REGIÓN NATURAL CARACTERÍSTICAS GENERALES

Evidencia: _____



Experiencia exitosa

Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=800-1-construyendo un mundo.docx](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=800-1-construyendo%20un%20mundo.docx)

