

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MA . DE LOURDES HERNÁNDEZ ARGUETA

Nombre de la estrategia: EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

Objetivo de este material: *INDAGAR MEDIANTE PREGUNTAS LO QUE SABEN, CON RELACIÓN A LOS INSECTOS, ¿CÓMO SON? ¿DÓNDE VIVEN? ¿QUE COMEN? ETC. PARA IDENTIFICAR SABERES PREVIOS DE LOS ALUMNOS.
*DIBUJAR COMO SE IMAGINAN A LOS INSECTOS, DESCRIBIENDO SUS CARACTERÍSTICAS, PARA OBSERVAR LO QUE CONOCEN DE LOS INSECTOS

Descripción de la práctica *INVESTIGAR, MEDIANTE LA BÚSQUEDA EN LAS ÁREAS VERDES, A LOS INSECTOS PARA OBSERVAR SUS CARACTERÍSTICAS
*CONSTATAR SUS IDEAS CON LAS DE SUS COMPAÑEROS, SOBRE LO QUE ENCUENTRAN DURANTE SU EXPEDICIÓN.
*DIBUJAR EN EQUIPO A LOS INSECTOS QUE ENCONTRARON EN LAS ÁREAS VERDES, PARA EXPONER Y COMPARTIR SU EXPERIENCIA DURANTE SU EXPLORACIÓN.
*OBSERVAR LÁMINAS Y LIBROS, QUE LES PERMITAN IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS INSECTOS Y REALIZAR LOS CUESTIONAMIENTOS EN LLUVIA DE

Acciones realizadas: SALIR A LAS ÁREAS VERDES EN BUSCA DE INSECTOS
OBSERVAR CON SUS LUPAS A LOS INSECTOS IDENTIFICADOS
CONTRASTAR IDEAS SOBRE LO QUE OBSERVAN DE LOS INSECTOS
PLASMAR EN UNA HOJA A LOS INSECTOS QUE ENCONTRARON
DIALOGO DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL DIBUJO QUE ENCONTRARON

Conclusiones: LOS ALUMNOS MOSTRARON INTERÉS
AL INDAGAR, EXPLORAR E INVESTIGAR, DONDE, COMO VIVEN LOS INSECTOS, DIALOGAR SOBRE SUS CARACTERÍSTICAS, SUS TAMAÑOS, COLORES, CLASIFICARLOS DE ACUERDO A UNA CARACTERÍSTICA SIGNIFICATIVA. ES IMPORTANTE RESCATAR QUE EXISTIÓ DIALOGO ENTRE COMPAÑEROS, CONSTATANDO SUS RESPUESTAS, ANALIZANDO LO QUE LOS DEMÁS COMPAÑEROS LES COMENTABAN, EXISTIÓ APOYO ENTRE COMPAÑEROS AL MOMENTO DE ELABORAR SUS MAQUETAS Y ENTRE ELLOS SE DABAN SUGERENCIAS

Evidencia: PDF



Experiencia exitosa

Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=330-1-SITUACION DE APRENDIZAJE EXITOSA.pdf>

