

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre _____

Nombre de la estrategia: MEMORAMA DE FRACCIONES EQUIVALENTES

Objetivo de este material: EN EL GRUPO DE 6° B SE OBSERVÓ QUE A LOS ALUMNOS LES CUESTA TRABAJO IDENTIFICAR FRACCIONES EQUIVALENTES

Descripción de la práctica SE TRABAJÓ CON UN MEMORAMA DE FRACCIONES PARA QUE LOS ALUMNOS IDENTIFICARAN VARIOS EJEMPLOS DE FRACCIONES EQUIVALENTES

Acciones realizadas: POR EQUIPO SE PIDIERON CARTULINAS Y SE LES REPARTIERON IMÁGENES CON FRACCIONES EQUIVALENTES PARA QUE LOS ALUMNOS FORMARAN PAREJAS DE FRACCIONES Y LAS ENMICARAN, POSTERIORMENTE SE LES PIDIÓ QUE JUGARAN MEMORAMA Y QUE GANARÍA EL ALUMNO QUE FORMARA MÁS PAREJAS DE FRACCIONES

Conclusiones: CON LA ACTIVIDAD, LOS ALUMNOS IDENTIFICARON LAS FRACCIONES EQUIVALENTES LOGRANDO UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ELLOS AL MANIPULAR EL MEMORAMA.

Evidencia: PDF

Evidencia 1 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=319-1-FRACCIONES EQUIVALENTES\(1\).pdf](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=319-1-FRACCIONES EQUIVALENTES(1).pdf)

