

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ANA LUCIA JIMÉNEZ GÓMEZ

Nombre de la estrategia: EL RELOJ LECTOR DE LAS EMOCIONES

Objetivo de este material: SIN LUGAR A DUDAS ES MEDIANTE LA COMPRESIÓN QUE LOS ALUMNOS INTERACCIONEN CON LOS TEXTOS QUE ESTÁN LEYENDO Y NO SON CAPACES DE REALIZAR ESA VINCULACIÓN QUE DEBE EXISTIR ENTRE LOS TEXTOS Y LA INTERPRETACIÓN, Y ESTO ES IMPORTANTE MENCIONARLO PORQUE NO SIEMPRE QUE SE LEE UN ALUMNO CONSIGUE COMPRENDER EL MENSAJE IMPLÍCITO. O INCLUSO, EN ALGUNOS CASOS TRAS LA LECTURA, EL ALUMNO PUEDE COMPRENDER DE MANERA EQUIVOCADA EL MENSAJE

Descripción de la práctica COMENZAREMOS CON LA LECTURA, Y JUGAREMOS A LA LOTERÍA DE LECTURA, CADA ALUMNO TOMARÁ UNA HOJA BLANCA Y LA DIVIDIRÁ EN 8 PARTES, MIENTRAS ESCUCHE LA LECTURA DEBERÁ ANOTAR FRASES O PALABRAS CLAVE. HABRÁ UNA SEGUNDA LECTURA Y CADA ALUMNO DEBERÁ IR MARCANDO LA PALABRA O LA FRASE QUE VAYA SURGIENDO. SEGUIREMOS CON UN PROBLEMA DE LÓGICA MATEMÁTICA, PARA DESPERTAR NEURONAS

Acciones realizadas: LES EXPLICARÉ QUE HOY TRABAJAREMOS SOBRE UN PROYECTO QUE LLEVA POR TÍTULO: EL RELOJ LECTOR DE LAS EMOCIONES DESPUÉS DIVIDIDOS POR EQUIPOS LES COMENTARÉ QUE JUGAREMOS AL: JEPARDY, DONDE ELLOS ELEGIRÁN POR CUANTO JUGAR Y LA FRASE DE CUALQUIER MATERIA QUE DEBEN LEER.

Conclusiones: LOCALIZA INFORMACIÓN ESPECÍFICA A PARTIR DE LA LECTURA DE DIVERSOS TEXTOS SOBRE UN TEMA. LEE EN VOZ ALTA Y RESPETA SIGNOS DE PUNTUACIÓN, ASÍ MISMO LEE ANTE UN GRUPO DE PERSONAS, PROCURANDO DICCIÓN Y ENTONACIÓN

Evidencia: FORMATOS DE EVALUACIÓN

Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=315-1-Proyecto de innovaci?n.pdf](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=315-1-Proyecto%20de%20innovaci%20n.pdf)



Experiencia exitosa

