

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: SINALOA Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MARIA CONSTANCIA VALENZUELA ORDUÑO

Nombre de la estrategia: LA MAGIA DEL CLINÓMETRO

Objetivo de este material:
-CONSTRUIR Y UTILIZAR EL CLINÓMETRO PARA MEDIR ÁNGULOS DE CIERTOS OBJETOS Y/O PAISAJES EN SU ENTORNO.
-APLICAR EL TEMA DE RAZONES TRIGONOMÉTRICAS PARA ENCONTRAR ALTURAS DE TRIÁNGULOS O LADOS.
-TRABAJAR DE MANERA COLABORATIVA TOMÁNDO UN ROL CADA ESTUDIANTE.
- REFLEXIONAR SOBRE EL IMPACTO QUE LA TRIGONOMETRÍA TIENE EN NUESTRA SOCIEDAD.

Descripción de la práctica
EL CLINÓMETRO CASERO ES UN INSTRUMENTO ELABORADO CON UN TRANSPORTADOR, UN TUBO, UNA CINTA ADHESIVA, UN HILO O PIOLA RESISTENTE, Y UN OBJETO DE PESO.
SI SE UTILIZA DE MANERA ADECUADA ÉSTE PERMITE ENCONTRAR LA MEDIA DE UN ÁNGULO PARTIENDO DESDE LA ALTURA DE SUS OJOS Y VIENDO POR EL TUBO LA ALTURA DE CIERTO OBJETO. ASÍ MISMO SIENDO NECESARIO CALCULAR LA DISTANCIA ENTRE EL OBSERVADOR Y LO OBSERVADO.

Acciones realizadas:
-SE REALIZÓ UNA CLASE PREVIA EN DÓNDE SE COMENTÓ LA IMPORTANCIA DE LA TRIGONOMETRIA EN NUESTRA SOCIEDAD Y LAS MÚLTIPLES APLICACIONES.
- LOS ALUMNOS INVESTIGARON QUE ES EL CLINÓMETRO CASERO Y LA FORMA Y CÓMO SE USA ÉSTE.
-SE CONSTRUYÓ EN CLASE CON APOYO DEL DOCENTE.
-SE ORAGANIZÓ AL GRUPO POR EQUIPOS DE TRES PERSONAS EN LAS QUE CADA UNO TENÍA SU RESPECTIVO ROL (OBSERVADOR, SECRETARIO, FOTÓGRAFO)

Conclusiones:
LOS ESTUDIANTES SE SINTIERON SATISFECHOS AL REALIZAR UN TRABAJO DE CAMPO, EN DÓNDE REALMENTE VIERON QUE ES POSIBLE ASOCIAR LOS TEMAS MATEMÁTICOS CON EL ENTORNO , ADEMÁS DE REALIZAR LA UTILIDAD ADECUADA DEL INSTRUMENTO LOS ALIMNOS TUVIERON QUE PONER EN JUEGO DIVERSAS ACTITUDES Y VALORES PARA LLEAVAR A CABO UN BUEN TRABAJO DE EQUIPO LO CÚAL PERMITIÓ UN TRABAJO ORGANIZADO.
PRESENTARON EVIDENCIAS CON EXPOSICIONES CREATIVAS.

Evidencia:
-FOTOGRAFÍA DE ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO.
-FOTOGRAFÍA DE TRABAJOSSE REALIZÓ UNA CLASE PREVIA EN DÓNDE SE COMENTÓ LA IMPORTANCIA DE LA TRIGONOMETRIA EN NUESTRA SOCIEDAD Y LAS MÚLTIPLES APLICACIONES.
- LOS ALUMNOS INVESTIGARON QUE ES EL CLINÓMETRO CASERO Y LA FORMA Y CÓMO SE USA ÉSTE.



Experiencia exitosa

Acciones realizadas:

Conclusiones:

LOS ESTUDIANTES SE SENTIERON SATISFECHOS AL REALIZAR UN TRABAJO DE CAMPO, EN DÓNDE REALMENTE VIERON QUE ES POSIBLE ASOCIAR LOS TEMAS MATEMÁTICOS CON EL ENTORNO , ADEMÁS DE REALIZAR LA UTILIDAD ADECUADA DEL INSTRUMENTO LOS ALIMNOS TUVIERON QUE PONER EN JUEGO DIVERSAS ACTITUDES Y VALORES PARA LLEAVAR A CABO UN BUEN TRABAJO DE EQUIPO LO CÚAL PERMITIÓ UN TRABAJO ORGANIZADO.
PRESENTARON EVIDENCIAS CON EXPOSICIONES CREATIVAS.

Evidencia:

-SE CONSTRUYÓ EN CLASE CON APOYO DEL DOCENTE.
-SE ORAGANIZÓ AL GRUPO POR EQUIPOS DE TRES PERSONAS EN LAS QUE CADA UNO TENÍA SU RESPECTIVO ROL (OB
-EXPOSICIÓN EN POWER POINT DE ALUMNOS
-TRABAJO EN WORD DE AL

- Evidencia 7 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2782-7->
- Evidencia 6 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2782-6-PROYECTOAAC \(1\)383940.pptx](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2782-6-PROYECTOAAC (1)383940.pptx)
- Evidencia 5 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2782-5-Usodelclin?metrodentrodelcampus \(1\) lluvia.](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2782-5-Usodelclin?metrodentrodelcampus (1)lluvia.)
- Evidencia 4 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2782-4-Midiendotalturasconelclin?metrosofia.pptx>
- Evidencia 3 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2782-3-lamagiamdelgoniometro.pptx>
- Evidencia 2 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2782-2-ESCSECTEC94.docx>
- Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2782-1->

