

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MARGARITA MONROY BRIONES

Nombre de la estrategia: ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LAS REGLAS?

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS COMPRENDAN LA IMPORTANCIA DE LAS REGLAS Y QUE INTERACCIONES DE FORMA ORDENADA, TOLERANTE Y RESPETUOSA GENERANDO UNA CONVIVENCIA SANA ARMÓNICA.

Descripción de la práctica LOS ALUMNOS IDENTIFICARÁN Y COMPRENDERÁN PARA QUE SIRVEN LAS REGLAS Y EN QUÉ LUGARES LAS UTILIZAN COMO: EN CASA, ESCUELA Y CALLE. ASÍ MISMO QUE PLASMEN DE MANERA GRÁFICA, LO APRENDIDO Y COMPARTAN CON SUS COMPAÑEROS MEDIANTE JUEGOS COMO: EL GATO, SERPIENTES Y ESCALERAS, LOTERÍA, LA PERINOLA, Y ASÍ LOS ALUMNOS PONDRÁN EN PRÁCTICA LAS REGLAS. FINALMENTE SE REALIZARÁ UN ANÁLISIS CON TODOS LOS ALUMNOS PARA IDENTIFICAR LO QUE APRENDIERON.

Acciones realizadas: ESCUCHAR EL CUENTO. SONIA APRENDE SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS REGLAS. EXPLICAR ¿QUÉ SON LAS REGLAS Y PARA QUÉ LAS USAMOS? IDENTIFICAR CUÁLES SON LAS REGLAS DE LA CASA, ESCUELA, CALLE. DIBUJAR EN UNA HOJA UNA REGLA QUE SE APLIQUE EN CASA, ESCUELA Y CALLE. TRABAJAR EL PNCE TEMA 4: LAS REGLAS ACUERDOS DE CONVIVENCIA SESIÓN II: ¿QUÉ PASARÍA SI NO HUBIERA REGLAS? PREGUNTAR A LOS NIÑOS ¿EN LOS JUEGOS HAY REGLAS? ORGANIZAR AL GRUPO EN CUATRO EQUIPOS Y CADA EQUIPO TENDRÁ JUEGOS DIFERENTES.

Conclusiones: ES IMPORTANTE QUE LOS ALUMNOS CONOZCAN E IDENTIFIQUEN LAS REGLAS Y POR MEDIO DE ÉSTAS APRENDAN A CONVIVIR DE MANERA ARMÓNICA Y PACÍFICA CON LOS DEMÁS. DE AHÍ LA IMPORTANCIA DE BRINDARLES OPORTUNIDADES MEDIANTE LOS JUEGOS PARA QUE PUEDAN APLICAR DIFERENTES REGLAS, APRENDAN A CONTROLAR SUS EMOCIONES, A REGULAR SU CONDUCTA Y CONVIVAN CON SUS COMPAÑEROS.

Evidencia: FOTOGRAFÍAS DE LOS TRABAJOS DE LOS ALUMNOS IDENTIFICANDO REGLAS DE CASA, ESCUELA Y CALLE.

Evidencia 7 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2720-7-EVIDENCIA 6.jpg>



Experiencia exitosa

- Evidencia 6 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-6-EVIDENCIA 5.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-6-EVIDENCIA%205.jpg)
- Evidencia 5 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-5-EVIDENCIA 4.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-5-EVIDENCIA%204.jpg)
- Evidencia 4 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-4-EVIDENCIA 3.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-4-EVIDENCIA%203.jpg)
- Evidencia 3 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-3-EVIDENCIA 2.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-3-EVIDENCIA%202.jpg)
- Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-2-EVIDENCIA 1.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-2-EVIDENCIA%201.jpg)
- Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-1-experiencia exitosa reglas.docx](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2720-1-experiencia%20exitosa%20reglas.docx)

