

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre LEYVI SUGEY JARAMILLO ALBITER

Nombre de la estrategia: JUGANDO CON MI NOMBRE

Objetivo de este material: - FORTALECER EL LENGUAJE ESCRITO, PARTIENDO DEL RECONOCIMIENTO DEL NOMBRE PROPIO, USANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS.
-AFIANZAR LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LA INICIAL DE SU NOMBRE Y SU SONIDO, LOGRANDO ESTABLECER RELACIONES SIMILARES CON OTROS NOMBRES Y OTRAS PALABRAS AL PARTICIPAR EN JUEGOS ORALES.

Descripción de la práctica ESTA SITUACIÓN SURGIO DEL RESULTADO DEL DIAGNOSTICO, DONDE ME PERCATE QUE LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS AUN NO LOGRABAN IDENTIFICAR SU NOMBRE, POR ELLO ME DI A LA TAREA DE DISEÑAR UNA SITUACION DE APRENDIZAJE PARA ACERCARLOS A LA CULTURA ESCRITA, DONDE SEAN CAPACES DE IDENTIFICAR QUE SE ESCRIBE CON UNA INTENCION PARA LOGRAR MOTIVAR A LOS PEQUEÑOS A ESE ACERCAMIENTO PRIMERAMENTE TRABAJE CON ELLOS SOBRE EL USO Y LA IMPORTANCIA DE TENER UN NOMBRE PROPIO, RETOME LOS VÍDEOS DE EMILIA FERREIRO.

Acciones realizadas: -PARTÍ DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS NIÑOS.
- SE INVESTIGO SOBRE EL ORIGEN DE SU NOMBRE.
-SE COLOCARON LETREROS CON LOS NOMBRES DE LOS ALUMNOS QUE SE UTILIZARON PARA IDENTIFICAR SUS PERTENENCIAS.
- JUGAMOS A BUSCAR OTRAS PALABRAS ESCRITAS CON LA LETRA INICIAL DE SU NOMBRE.
- FORMARON SU NOMBRE UTILIZANDO DIVERSO MATERIAL. (GUSANO, TENDEDERO, ALFABETO MÓVIL).

Conclusiones: DICHAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON PROPICIARON INTERÉS EN LOS NIÑOS POR CONOCER SU NOMBRE, ASÍ COMO EL CONOCIMIENTO DE NUEVAS PALABRAS. ADEMAS SE FAVORECIÓ EN ELLOS EL GUSTO Y PLACER POR LA LECTURA Y ESCRITURA, EMPEZARON A UTILIZAR LAS LETRAS DE SU NOMBRE PARA ESCRIBIR OTRAS PALABRAS, SE DIERON CUENTA DE QUE LOS TEXTOS DICEN ALGO, COMUNICAN ALGO, FUE UNA OPORTUNIDAD DE INICIARLOS EN LA CULTURA ESCRITA. Y MI COMPROMISO ES SEGUIRLOS MOTIVANDO CON ACTIVIDADES NOVEDOSAS Y RETADORAS.

Evidencia: LAS EVIDENCIAS QUE SE RECABARON DURANTE LA PUESTA EN PRACTICA DE LA SITUACIÓN SON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, TRABAJOS DE LOS NIÑOS QUE DAN CUENTA DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL DISEÑO DE ESTA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y LA PLANEACION QUE DA CUENTA DEL PROCESO REALIZADO.



Experiencia exitosa

Evidencia 2 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2708-2-SITUACION DIDACTICA.pdf>

Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2708-1-EVIDENCIAS ESTRATEGIA.pdf>

