

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre EDGAR JESÚS JAIMES GOMEZ

Nombre de la estrategia: EL TREN DE LAS MATEMATICAS

Objetivo de este material: PROMOVER, A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO Y EL APRENDIZAJE ENTRE PARES, EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS, (TABLAS DE MULTIPLICAR), UTILIZANDO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA LA GAMIFICACIÓN.

Descripción de la práctica ES UNA ACTIVIDAD DE AMPLIO IMPACTO QUE SE PUEDE UTILIZAR PARA TRABAJAR CUALQUIER TEMA QUE SIGNIFIQUE UNA AREA DE OPORTUNIDAD EN LOS GRUPOS DE TRABAJO, EN ELLA SE PLANTEA EL SEGUIMIENTO DE UNA RUTA DEL TREN COMPRENDIDA POR CUATRO ESTACIONES, 1 APRENDIZAJE, 2 EJERCICIO, 3 APLICACIÓN Y 4 TUTORIA, EN LAS QUE SE PLANTEAN, A PARTIR DE MESAS DE TRABAJO ACTIVIDADES ENCAMINADAS A CUBROIR LAS NECESIDADES ESPECIFICAS DE CADA ALUMNO QUIENES DE MANERA GRADUAL AVANZARAN HASTA LA ULTIMA ESTACIÓN.

Acciones realizadas: UNA DE LAS ACCIONES MAS IMPORTANTES DE LA ESTRATEGIA ES EL TRABAJO INCLUSIVO Y PUES LOS ALUMNOS TIENEN LA POSIBILIDAD DE PARTIR DE SABERES BÁSICOS EN LA PRIMERA ESTACIÓN O TRASCENDER DE MANERA CASI INMEDIATA A LA ESTACIÓN 2 O 3, SEGÚN SUS CONOCIMIENTOS. OTRA DE LAS BONDADES DE ESTA ESTRATEGIA ES QUE OTORGA PROTAGONISMO A LOS ALUMNOS QUIENES EVALÚAN SUS AVANCES Y VALORAN SUS RESULTADOS EN FUNCIÓN DE SUS ESFUERZOS

Conclusiones: EL IMPACTO ALCANZADO EN LA ESTRATEGIA ES EL 95% DE ALUMNOS CON UN DOMINIO TOTAL DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR, ÁREA DE OPORTUNIDAD IMPORTANTE EN EL GRUPO AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, LO CUAL SE TRADUJO EN MEJORES RESULTADOS A LA HORA DE RESOLVER Y PLANTEAR PROBLEMAS, SITUACIÓN QUE SE TRABAJA EN LA ESTACIÓN NUMERO 3.

Evidencia: _____



Experiencia exitosa

