

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre CLAUDIA LIZBETH MARTÍNEZ GARCÍA

Nombre de la estrategia: COMPRESIÓN LECTORA

Objetivo de este material: PARA PODER LLEVAR A CABO ESTAS ACCIONES, SE CONSIDERARON TODOS LOS ÁMBITOS DE LAS GESTIÓN ESCOLAR (AULA, ESCUELA PROFESORES, ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA) CON EL PROPÓSITO DE DEFINIR LA MANERA EN QUE PARTICIPAN TODOS LOS ACTORES EDUCATIVOS E INCLUSO, COMO SE VAN A APROVECHAR LOS RECURSOS CON LOS QUE CUENTA LA ESCUELA.

Descripción de la práctica LOS ALUMNOS NO TIENE INTERÉS POR LEER O SI LO TIENEN, MUESTRAN UN BAJO NIVEL DE COMPRESIÓN LECTORA, MALA ORTOGRAFÍA, POCO VOCABULARIO Y DESINTERÉS DE LOS PADRES PARA FOMENTAR LA LECTURA EN CASA.

Acciones realizadas: ANÁLISIS DE LIBROS, CUENTACUENTOS, MESA REDONDA, CARTELES QUE PLASMEN DE LO QUE TRATA LA LECTURA, INVITAR A LOS PADRES A PARTICIPAR EN LECTURAS DE VALORES CON SUS HIJOS.

Conclusiones: MEDIANTE EL PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN, SE OBTENDRÁN EVIDENCIAS QUE INDICAN QUE LOS ALUMNOS VAN DESARROLLANDO SU COMPRESIÓN LECTORA, QUE LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA HA SIDO EFICIENTE, QUE LOS PADRES DE FAMILIA HAN PARTICIPADO APOYANDO LAS ACCIONES. PARA ESTE FIN SE REQUIERE DISEÑAR DISTINTAS HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE INDIQUEN QUE HAY UNA MEJORA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

Evidencia: (CUESTIONARIOS, RÚBRICAS, PROYECTOS, ENSAYOS, REPORTES DE LECTURA, DEBATES, ETC).

