

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre EVELIA HERCULANO VENCES

Nombre de la estrategia: SECUENCIA 25. NÚMEROS CON SIGNO

Objetivo de este material: PLANTEAR Y RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN LA UTILIZACIÓN DE NÚMEROS CON SIGNO

Descripción de la práctica DAR A CONOCER MEDIANTE UN VIDEO E INTERACTIVO A LOS ALUMNOS LOS NÚMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS CON LOS CUALES SE PUEDEN RESOLVER PROBLEMAS QUE NO SE PUEDEN RESOLVER CON NÚMEROS NATURALES, PARA QUE RESUELVAN LOS EJERCICIOS DE SU LIBRO.

Acciones realizadas: SE ANALIZÓ EL VIDEO DEL LIBRO INTERACTIVO, REALIZARON UN JUEGO DONDE LOS ALUMNOS REUNIDOS POR PAREJAS TENÍAN QUE ADIVINAR QUE OBJETO ES EL QUE HABÍA SELECCIONADO LA OTRA PAREJA, SE REALIZARON LOS EJERCICIOS DEL LIBRO DEL ALUMNO Y SE UBICARON LOS NÚMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS EN LA RECTA NUMÉRICA.

Conclusiones: CON EL APOYO DEL VIDEO E INTERACTIVO LOS ALUMNOS SE DIERON CUENTA DEL VALOR DE LOS NÚMEROS NEGATIVOS Y POSITIVOS, ASÍ COMO EL USO DE ESTOS Y CON EL JUEGO LOS ALUMNOS COMPRENDIERON EL USO DE LOS NÚMEROS NEGATIVOS Y POSITIVOS, YA QUE ESTE APRENDIZAJE FUE SIGNIFICATIVO PARA ELLOS, AL INVENTAR DIFERENTES FORMAS DE COMO ELLOS COMUNICAR A LA OTRA PAREJA EL DIBUJO.

Evidencia: EN LA FOTOGRAFIA SE MUESTRA EL CUADRO QUE SE ELABORÓ, ASÍ COMO EL DIBUJO DONDE OBSERVARON LA UBICACIÓN DE LOS OBJETOS DE ACUERDO A LA POSICIÓN EN LOS QUE ESTOS SE ENCONTRABAN .

Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2683-1-Doc9.pdf>

