

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre TERESA VALERO FLORES

Nombre de la estrategia: JUGANDO CON LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS SE APROPIEN DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA.

Descripción de la práctica LOS NIÑOS MUESTRAN DIFICULTAD PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON OPERACIONES BÁSICAS, ESTE PROBLEMA LO CONSTITUYE LA FALTA DE MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR; ES POR ESO QUE UNA FORMA MÁS PRÁCTICA PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE MÁS SIGNIFICATIVO SURGE LA IDEA DE HACER TARJETAS CON LOS GEMELOS QUE SON LOS NÚMEROS IGUALES, LOS TROCITOS CONSISTE EN DIVIDIR LA TABLA EN PARTES PARA QUE SE LA APRENDAN MÁS RÁPIDO.

Acciones realizadas: SE LES REPARTIERON TARJETAS Y JUNTO CON LOS NIÑOS SE HICIERON LOS GEMELOS QUE SON LOS NÚMEROS IGUALES, AL TERMINAR DE REALIZARLOS SE LOS TENÍAN QUE APRENDER CON LA AYUDA DE UN COMPAÑERO Y EN SU CASA CON LA DE SUS PAPÁS. POR EJEMPLO: 3X3, 4X4 ETC. ASÍ MISMO CON LOS TROCITOS, INICIANDO CON LA TABLA DEL DOS Y EN FORMA GRADUAL, AL LLEGAR CON LA TABLA DEL 9 SOLAMENTE SE TENDRÁN QUE APRENDER 9X9; ES UNA FORMA PRÁCTICA DE APROPIARSE DE LA MEMORIZACIÓN DE LAS TABLAS POR EJEMPLO 2X 7= 14 O 7X2=14.

Conclusiones: LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS LOGRO APRENDERSE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR YA QUE DE ESTA FORMA LES PARECIÓ DIVERTIDA Y FÁCIL, LOGRANDO QUE UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS PUEDAN RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

Evidencia: EN EL ARCHIVO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS SE ANEXAN COMENTARIOS Y FOTOGRAFÍAS DE LA ACTIVIDAD.

Evidencia 1 [http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2674-1-EVIDENCIA EXPERIENCIA EXITOSA.pdf](http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2674-1-EVIDENCIA%20EXPERIENCIA%20EXITOSA.pdf)



Experiencia exitosa

