

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MAGALI MARTINEZ DOMINGUEZ

Nombre de la estrategia: JUGANDO CON DINERO APRENDO

Objetivo de este material: UTILICEN EL CÁLCULO MENTAL, LA ESTIMACIÓN DE RESULTADOS O LAS OPERACIONES ESCRITAS CON NÚMEROS NATURALES, ASÍ COMO LA SUMA Y LA RESTA PARA RESOLVER PROBLEMAS UTILIZANDO LAS MONEDAS Y BILLETES VIGENTES.

Descripción de la práctica A LOS ALUMNOS SE LES DA EL MATERIAL (MONEDAS Y BILLETES) PARA QUE CON ELLOS HAGAN SUS CÁLCULOS, ASÍ MISMO, SE PRESENTA EL MATERIAL DE LA TIENDA (DIVERSOS PRODUCTOS). SE LES EXPLICA LA CONSIGNA DE QUE VAN A ELABORAR POR EQUIPO UN PROBLEMA MATEMÁTICO EN DONDE COMPREN, EN DONDE VEAN CUANTO LE VAN A DAR DE CAMBIO Y DEJÁNDOLOS QUE USEN EL DINERO COMO ELLOS CONSIDEREN CORRECTO, CUESTIONARLOS, SI VAN MAL O BIEN.

Acciones realizadas: EL INTERÉS POR LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL DINERO COMO HERRAMIENTA PROPIA QUE USAN A DIARIO EN SU VIDA REAL. FAVORECER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO CUANDO SE TIENE LA OPORTUNIDAD DE MOVILIZAR LOS RECURSOS PROPIOS EN LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN. RECONOCER QUE OPERACIÓN DEBEN UTILIZAR EN LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA SUMA O RESTA. ESTIMACIÓN DE RESULTADOS A TRAVÉS DE ALGO MUY PRACTICO COMO ES EL JUEGO Y LA UTILIZACIÓN DEL DINERO.

Conclusiones: ES QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS VIERON A LAS MATEMÁTICAS DE UNA MANERA CONTEXTUALIZADA AL TIEMPO QUE ENTIENDAN SU UTILIDAD Y LAS APLICACIÓN EN SU VIDA DIARIA. ASÍ TAMBIÉN SE LOGRA VER A LAS MATEMÁTICAS QUE SE PRESENTAN, NO COMO ALGO AISLADO NI ABSTRACTO, SINO COMO ALGO REAL E INTEGRADO EN EL QUEHACER COTIDIANO Y TAN SENCILLO QUE HACEMOS TODOS LOS DÍAS Y VENCER EL MIEDO HACIA LAS MISMAS SIN ESTAR HACIENDO EL ALGORITMO ESCRITO SI NO QUE LO HICIERON COMO LO HACEN TODOS LOS DÍAS.

Evidencia: EL MANIPULAR EL DINERO HACE ENTENDER MAS SENCILLAMENTE LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS PARA EL PRIMER GRADO, LOS HACE MAS REAL, PRACTICA LA SUMAS Y COMO CONSECUENCIA LAS RESTAS, EL VALOR DE LAS CANTIDADES Y EL NIÑO LO VE COMO UN JUEGO.

