

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre JULIETA CRUZ NOLASCO

Nombre de la estrategia: MÉTODO DE LOS TRES NIVELES PARA LA LECTO-ESCRITURA (PRACTICA VISUAL, IMITACIÓN, REPETICIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LETRAS Y SONIDOS.

Objetivo de este material: QUE UN ALUMNO DE TELESECUNDARIA APRENDA A LEER, ESCRIBIR Y COMPRENDER TEXTOS; ASÍ MISMO REALICE SUMAS Y RESTAS QUE LE PERMITIRÁN DESENVOLVERSE CON MAYOR FACILIDAD EN SU ENTORNO.

Descripción de la práctica SE PARTE DE LAS UNIDADES MÍNIMAS HASTA LLEGAR A LAS UNIDADES MAYORES, EL ALUMNO COMIENZA POR MEMORIZAR LAS LETRAS, LAS SILABAS, LOS SONIDOS DE LAS LETRAS Y DE LAS SILABAS PARA LLEGAR A IDENTIFICAR LAS PALABRAS Y LAS ORACIONES. ASÍ MISMO IDENTIFICAR LOS NÚMEROS Y RESOLVER PROBLEMAS COTIDIANOS DONDE HAGA USO DE LAS SUMAS Y RESTAS PARA UNA MAYOR OBJETIVIDAD.

Acciones realizadas: *SE REALIZO EXAMEN DE DIAGNOSTICO A TODO EL GRUPO DONDE SE DETECTO QUE EL ALUMNO NO SABIA LEER, ESCRIBIR Y REALIZAR OPERACIONES BÁSICAS.
*SE INFORMO AL DIRECTIVO SOBRE LOS RESULTADOS ARROJADOS EN EL EXAMEN DE DIAGNOSTICO
*SE INFORMO AL PADRE DE FAMILIA (EL CUAL YA TENIA CONOCIMIENTO DEL PROBLEMA DE SU HIJO)
*SE TOMARON ACUERDOS EN LA FORMA DE TRABAJO QUE LLEVARÍA SU HIJO (DIRECTIVO,

Conclusiones: *SE LOGRO EN UN 100% QUE EL ALUMNO APRENDIERA A LEER Y ESCRIBIR, ASÍ COMO RESOLVER PROBLEMAS DONDE HACE USO DE LA SUMA Y RESTA LOGRANDO CON ESTO QUE EL ALUMNO SE DESVUELVA CON MAYOR FACILIDAD EN EL MEDIO DONDE VIVE.

Evidencia: *EXAMEN DE DIAGNOSTICO
*SE EMPEZÓ A TRABAJAR CON EL MÉTODO DE LOS TRES NIVELES
*ESCRITOS EN EL CUADERNO
*DICTADOS EN EL CUADERNO
*EJERCICIOS DE SUMAS Y RESTAS CON PROBLEMAS COTIDIANOS
*LECTURA DIARIA AL ALUMNO



Experiencia exitosa

