

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre JOSE GUSTAVO MOTE ORDOÑEZ

Nombre de la estrategia: 100MATEMÁTICOS CALCULARÓN

Objetivo de este material: PRESENTACIÓN EN POWER-POINT, SE BUSCA QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE EXPRESIONES ALGEBRAICAS QUE DETERMINEN LA PROGRESIÓN ARITMÉTICA DE UNA SUCESIÓN NUMÉRICA.

Descripción de la práctica LA ACTIVIDAD BUSCA CONFORMAR 2 EQUIPOS QUE COMPETIRÁN POR TURNOS PARA DETERMINAR EXPRESIONES ALGEBRAICAS QUE DETERMINEN LA PROGRESIÓN ARITMÉTICA DE SUCESIONES NUMÉRICAS. CADA ALUMNO SE ENFRENTA A SELECCIONAR LA OPCIÓN CORRECTA A PARTIR DE UN LENGUAJE COMÚN A UN LENGUAJE ALGEBRAICO, HACIENDO USO DEL CALCULO MENTAL Y DE ALGORITMOS QUE LE PERMITAN DEFINIR Y OPERAR LOS TÉRMINOS DE LA FORMA  $AX+B$  PARA DETERMINAR LA REGLA GENERAL DE UNA SUCESIÓN CON PROGRESIÓN ARITMÉTICA.

Acciones realizadas: SE ENTREGA A CADA ALUMNO LA HOJA DE ACTIVIDAD "SUCESIONES ARITMÉTICAS". DE MANERA GRUPAL SE DA RESPUESTA AL PROBLEMA 1 Y 2 CON LA FINALIDAD DE MOVILIZAR SABERES PREVIOS DE LOS ALUMNOS PARA DETERMINAR LA REGLA DE LA SUCESIÓN CON PROGRESIÓN ARITMÉTICA. SE PONE EN PRACTICA LA ACTIVIDAD MATEMÁTICOS CALCULARON (SE INDICAN LAS REGLAS DEL JUEGO) SE FINALIZA LA ACTIVIDAD CONTESTANDO EL PUNTO 3 DE LA HOJA DE ACTIVIDAD "SUCESIONES

Conclusiones: SE LOGRO QUE 9 DE 10 ALUMNOS ALCANZARAN EL PROPÓSITO DE LA SESIÓN QUE ES IDENTIFICAR LA REGLA GENERAL DE UNA SUCESIÓN CON PROGRESIÓN ARITMÉTICA. SE MANTUVO EL INTERÉS HACIA EL ESTUDIO DEL CONTENIDO POR PARTE DE LOS ALUMNOS. EL AMBIENTE GENERADO POR EL AUDIO, LOS EFECTOS ESPECIALES DE LA PRESENTACIÓN FAVORECIERON EL TRABAJO COLABORATIVO DE LOS ALUMNOS POR OBTENER EL PRIMER LUGAR. INTERÉS POR DEMÁS COMPAÑEROS DOCENTES POR ADQUIRIR EL FORMATO PARA ADECUARLO A SUS ASIGNATURAS.

Evidencia: SITUACIÓN DICTA.  
HOJA DE ACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS.  
PRESENTACIÓN EN POWER-POINT.  
PROCEDIMIENTOS DE LOS ALUMNOS EN SU CUADERNO.



## Experiencia exitosa

Evidencia 3 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2656-3-100matesuce1.pptx>

