

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ELIZABETH AYALA PORCAYO

Nombre de la estrategia: A COLOREAR FRACCIONES GORDAS Y FLACAS

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS CONVIERTAN UNA FRACCIÓN A DECIMAL UTILIZANDO EL ALGORITMO CONVENCIONAL.

Descripción de la práctica SE PROPORCIONÓ A CADA ALUMNO UNA HOJA ILUSTRADA (DOS SILUETAS) LA CUAL EN LA PARTE SUPERIOR CONTENÍA DOCE EJERCICIOS DE DIFERENTES FRACCIONES QUE CONVERTIRÁN A DECIMALES. CADA FRACCIÓN CONTENÍA EL COLOR CON EL QUE SE PINTARÍA LA SILUETA, MISMA QUE CONTENÍA LOS RESULTADOS EN DECIMAL. SE LES SOLICITÓ A LOS JÓVENES QUE LAS DIVISIONES LAS REALIZARAN EN LA MISMA HOJA.

Acciones realizadas: PREVIAMENTE SE RECORDÓ CON EL GRUPO LA MANERA CORRECTA DE RESOLVER UNA DIVISIÓN (ALGORITMO). EN BINAS RESOLVIERON EJERCICIOS QUE IMPLICABAN CONVERTIR FRACCIONES A DECIMALES. SE APOYÓ A LOS ALUMNOS QUE PRESENTARON DIFICULTADES AL DIVIDIR Y POR ÚLTIMO INDIVIDUALMENTE SE LES SOLICITÓ QUE RESOLVIERAN EL EJERCICIO DE FRACCIONES GORDAS Y FLACAS.

Conclusiones: LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS CON ESTA ACTIVIDAD COMPRENDIERON QUE UNA FRACCIÓN SE PUEDE REPRESENTAR EN DECIMAL Y QUE AMBAS EQUIVALEN A LA MISMA CANTIDAD. SE REFORZÓ LA DIVISIÓN CON PUNTO DECIMAL (ALGORITMO). DE ESTA MANERA LOS ALUMNOS MOSTRARON INTERÉS PUESTO QUE RESOLVIERON Y COLOREARON.

Evidencia: LA EVIDENCIA PRESENTADA PERTENECE A LA ALUMNA LETICIA SANTOS DEL PRIMER GRADO GRUPO "A", DONDE SE PUEDE APRECIAR LA RESOLUCIÓN DE LAS DIFERENTES FRACCIONES A DECIMALES (DIVISIÓN), ESTE TRABAJO PARA ELLA FUE MUY FÁCIL YA QUE REFORZÓ Y DOMINA EL CONTENIDO.



Experiencia exitosa

