

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre JENY SANDYBEL LANDA LAGUNA

Nombre de la estrategia: ¿ESTÁ LETRA SE PARECE A...!

Objetivo de este material: COMPARTIR ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS QUE APOYEN AL DESARROLLO DE LA LECTO ESCRITURA, RESPETANDO ETAPAS DE DESARROLLO, RECONOCIENDO DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD DE LOS ALUMNOS, PARTIENDO DE UN DIAGNOSTICO Y POR TANTO APUNTALANDO A SU ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO.

Descripción de la práctica ¿ESTÁ LETRA SE PARECE A...! ES UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE CON ELEMENTOS VINCULADOS ENTRE SI, PARA ABRIR CAMINOS TANTO A LOS ALUMNOS COMO A LOS PADRES DE FAMILIA, PARA LLEVAR A LOS ESTUDIANTES AL LOGRO DE APRENDIZAJES ESPERADOS ASÍ COMO COMPETENCIAS EN TORNO AL CAMPO DE DESARROLLO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, EN EL ASPECTO DE ESCRITURA.

Acciones realizadas: SE PLANTEARON UNA SERIE DE ACTIVIDADES VINCULADAS A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS, LA COMPETENCIA, PROPÓSITO Y EVALUACIÓN. SE INCENTIVO EL ANÁLISIS, OBSERVACIÓN Y COMPARACIÓN EN LOS ALUMNOS PARA GENERAR EL CONOCIMIENTO Y DIFERENCIACIÓN DE LA ESCRITURA Y LAS IMÁGENES.

Conclusiones: EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, LOS ALUMNOS LOGRARON DIFERENCIAR ENTRE IMÁGENES Y LETRAS, CONOCIERON Y CONCEPTUALIZARON A TRAVÉS DE LAS LETRAS LA CODIFICACIÓN COMO UN LENGUAJE UTILIZADO PARA COMUNICAR, RECONOCIERON ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LA FORMA DE ESCRITURA.

Evidencia: EN EL ARCHIVO ADJUNTO SE MUESTRAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y LAS EVIDENCIAS DE CADA UNA DE ELLAS.

Evidencia 1 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2635-1-?Est? letra se parece a ...!.pdf>

