

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre JORGE GABRIEL LÓPEZ ALVAREZ

Nombre de la estrategia: CONSTRUCCIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE UN ALGORITMO SIN SIGNIFICADO

Objetivo de este material: CONSTRUIR Y RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS, A TRAVÉS DE LA INTERPRETACIÓN DE ALGORITMOS SIN SIGNIFICADO, PARA SUSTENTAR UNA SOLUCIÓN APROPIADA

Descripción de la práctica ESTA ESTRATEGIA PERMITE A LOS ALUMNOS HACER USO DE SUS APRENDIZAJES PREVIOS A LA SESIÓN, DEBIDO A QUE SE PARTE DE UN ALGORITMO SIN SIGNIFICADO. POSTERIORMENTE LOS ALUMNOS LE DAN EL SIGNIFICADO PROPIO A CADA NÚMERO, ASÍ MISMO PROPORCIONA UNA FUNCIÓN A LOS SÍMBOLOS MATEMÁTICOS EXISTENTES. UNA VEZ CONOCIENDO LOS ANTECEDENTES QUE GENERAN EL PROBLEMA PLANTEADO, LE RESULTA MÁS FÁCIL LA RESOLUCIÓN DEL MISMO, UTILIZANDO LAS OPERACIONES ADECUADAS Y ETIQUETANDO LOS VALORES CON SU CONCEPTO CORRESPONDIENTE

Acciones realizadas: LIBERTAD DE EXPRESIÓN, SEGÚN LOS SABERES PREVIOS DE LOS ALUMNOS. FLEXIBILIDAD EN LA FORMA DE ETIQUETAR LOS NÚMEROS Y LOS SÍMBOLOS MATEMÁTICOS. SE PROPICIA EL TRABAJO COLABORATIVO, LLEVANDO DE LA MANO LAS DIFERENTES EXPERIENCIA PERO CONCRETADAS EN UNA SOLA IDEA. TIEMPO Y ESPACIO PARA LA PRESENTACIÓN DE DIFERENTES PROCEDIMIENTOS EN IGUALDAD DE RESULTADOS. RECAPITULACIÓN DE CONCLUSIONES QUE NOS PERMITAN TENER APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, LLEVANDO LA CREACIÓN DE PROBLEMAS A SITUACIONES REALES

Conclusiones: CREACIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON UNA CORRECTA REDACCIÓN, SITUADOS Y APEGADOS A LAS REALIDADES PRÓXIMAS DE LOS ALUMNOS, LO QUE LES PERMITE TENER UNA MEJOR PERSPECTIVA DE REACCIÓN EN SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS. UNA VEZ QUE LOS NIÑOS SE HAN SUMERGIDO EN LA CREACIÓN DEL PROBLEMA, SE LES FACILITA IDENTIFICAR LA OPERACIÓN O LAS OPERACIONES QUE TIENEN QUE UTILIZAR PARA DARLE UNA CORRECTA SOLUCIÓN AL MISMO PROBLEMA

Evidencia: LA CAPTURA DE EVIDENCIAS CORRESPONDE A PROBLEMAS DISEÑADOS POR LOS NIÑOS, RESUELTOS Y COMPARTIDOS ENTRE ELLOS. TENEMOS UN AMPLIO PORTAFOLIO DE FOTOGRAFÍAS DE PROBLEMAS, RESOLUCIÓN, PRODUCTOS EN LOS CUADERNOS Y ALGUNOS CARTELES DENTRO DEL SALÓN



Experiencia exitosa

Evidencia 7	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2633-7-evidencia siete.jpg
Evidencia 6	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2633-6-evidencia seis.jpg
Evidencia 5	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2633-5-evidencia cinco.jpg
Evidencia 4	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2633-4-Evidencia cuatro.jpg
Evidencia 3	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2633-3-evidencia tres.jpg
Evidencia 2	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2633-2-evidencia dos.jpg
Evidencia 1	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2633-1-Evidencia uno.jpg

