

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre NOE PALACIOS MORA

Nombre de la estrategia: HISTORIETAS: IGUALDAD DE GENERO

Objetivo de este material: RECONOCER Y ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE LAS HISTORIETAS PARA EXPRESAR SUS IDEAS Y SENTIR PERSONAL, EXPRESÁNDOLO POR MEDIO DE RECURSOS GRÁFICOS VISUALES EN TEMAS ESPECÍFICOS DE DIVERSIDAD DE GENERO

Descripción de la práctica SE PRETENDE QUE LOS ALUMNOS DE 3º GRADO, A TRAVÉS DE LA HISTORIETA HABLEN DE LA LIBERTAD DE GENERO EN LA SOCIEDAD, HACIENDO LA TRANSVERSALIDAD CON TEMAS DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2, EXPONINDO LAS IDEAS EN EL AULA CON SUS COMPAÑEROS Y POR ENDE EN LA SOCIEDAD EN GENERAL

Acciones realizadas: EN CLASE LOS ALUMNOS AL TERMINAR SU HISTORIETA, LA DARÁ A CONOCER PRIMERO CON SUS COMPAÑEROS DE AULA EN FORMA DE EXPOSICIÓN, DESPUÉS PEGARA DICHA HISTORIETA EN LA INSTITUCIÓN, DONDE LOS NIÑOS DE LOS DEMÁS GRADO OBSERVARAN Y DE FORMA SUTIL ANALIZARAN EL TEMA PRESENTADO EN LA MISMA HISTORIETA. CABE MENCIONAR QUE LOS ALUMNOS TENDRÁN QUE DISIPAR LAS DUDAS DE SUS COMPAÑERO CUANDO ESTOS LE PREGUNTEN AL MOMENTO DE COLOCARLA EN LA INSTITUCIÓN

Conclusiones: EN EL AULA LOS NIÑOS EMPEZARON A PENSAR EN PROTECCIONES COMUNES, EN ANALIZAR QUE PASARÍA SI NO SE CUIDAN Y NO RESPETAN LAS DIVERSAS FORMAS DE EXPRESIÓN DE GENERO, COMENTANDO ENTRE ELLOS QUE PASARÍA SI ESTE HACIA ALGO O SI TAL PERSONA HACIA ESTO. LOS ALUMNOS COMENZARON A RAZONAR TAMBIÉN EL LENGUAJE COLOQUIAL PARA QUE SUS COMPAÑEROS ENTENDIERAN SUS IDEAS ASÍ COMO COLOCAR LAS IMÁGENES DE ACUERDO AL LA IDEA EXPRESADA

Evidencia: EN EL TRABAJO TRANSCURRIDO EMPEZARON A PREGUNTARSE COMO DIRÍAN CIERTAS PALABRAS SIN OFENDER AL PUBLICO PREGUNTÁNDOSE UNO AL OTRO, ASÍ MISMO BAJABAN EL VOCABULARIO DE SU COMPAÑERO QUE ERA ELEVADO, Y TENÍAN MUCHO CUIDADO EN COMPARAR LAS IMÁGENES CON LAS IDEAS OBTENIDAS Y ESCRITAS EN EL CUADERNO, TRATABAN DE ENCUADRAR TODO

