

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre CLAUDIA MORALES RIZO

Nombre de la estrategia: HABÍA UNA VEZ

Objetivo de este material: FAVORECER LA NARRACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE CUENTOS A PARTIR DE LA CREACIÓN DE HISTORIAS MEDIANTE EL USO DE MATERIALES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA.

Descripción de la práctica SE REALIZAN ACTIVIDADES PARA FAVORECER DOS CAMPOS FORMATIVOS (LENGUAJE Y ARTÍSTICAS) A PARTIR DE LAS DEBILIDADES DETECTADAS EN LA RUTA DE MEJORA Y COMO PARTE DE UNA ESTRATEGIA GLOBAL, EN LOS CUALES SE PLANTEA EL TRABAJO A PARTIR DE LA LECTURA DE CUENTOS DE LA BIBLIOTECA DE AULA Y ESCOLAR, A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE SUS PERSONAJES PARA PODERLOS REPRESENTAR OBRAS SENCILLAS, ALGUNAS REPRESENTADAS POR PADRES DE FAMILIA Y OTRAS POR ALUMNOS.

Acciones realizadas: DETECTAR CUENTOS FAVORITOS DE LA BIBLIOTECA.
IDENTIFICAS LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES.
CREAR OBRAS A TRAVES DE DIVERSOS PERSONAJES.
ESCUCHAR OBRAS DE CUENTOS CON APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA.
REPRESENTAR OBRAS A PARTIR DE LOS CUENTOS QUE ESCUCHAMOS

Conclusiones: LOS ALUMNOS MUESTRAN ESPECIAL INTERÉS POR INCLUIRSE EN LAS OBRAS, LOGRARON EXPRESARSE CON SEGURIDAD Y APRENDERSE LOS DIÁLOGOS A PARTIR DEL JUEGO, LAS MADRES DE FAMILIA REPRESENTAN OBRAS DE CUENTOS USANDO DIVERSAS TÉCNICAS, COMO GUIÑOLES, TEATRO DE SOMBRAS Y PERSONIFICACIÓN, LO CUAL MOTIVA A LOS ALUMNOS A DESCUBRIR NUEVOS PERSONAJES Y RESALTAR SUS CARACTERÍSTICAS.

Evidencia: -PLAN DE CLASE
- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.
-EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Evidencia 4 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2617-4-EVIDENCIAS_FOTOGRAFICAS.docx



Experiencia exitosa

- Evidencia 3 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2617-3-IMG-20180503-WA0009.jpg>
- Evidencia 2 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2617-2-instrumentos de evaluacion.docx>
- Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2617-1-habia una vez.docx>

