

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre SERENDY ESCOBAR BELLO

Nombre de la estrategia: CUADERNO DE DOMINIOS

Objetivo de este material: IMPLEMENTAR UN CUADERNO PARA LLEVAR ACABO UN CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR DÍA CON LOS ALUMNOS; CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y MATEMÁTICAS.

Descripción de la práctica SE TRABAJA TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA, POR LAS MAÑANAS CON UN CUADERNO DE DOMINIOS, EL DÍA LUNES SE TRABAJA LECTURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS, MARTES; CÁLCULO MENTAL, MIÉRCOLES; ORTOGRAFÍA, JUEVES; MÉTODO SINGAPUR, VIERNES ORTOGRAFÍA, CUANDO SE CULMINAN LAS ACTIVIDADES SE REALIZA CÁLCULO MENTAL, EN EL MISMO CUADERNO.

Acciones realizadas: LOS ALUMNOS CONOCEN EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA, ADEMÁS DE TRABAJAR CON CÁLCULO MENTAL. SE HA DESPERTADO EL INTERÉS Y MOTIVACIÓN, ADEMÁS DE UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN EL DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y MATEMÁTICAS. LOS ALUMNOS SON CAPACES DE AUTOERIGIRSE Y REVISAR A DETALLE LOS TEXTOS QUE PRODUCEN. MEDIANTE UNA ESCALA ES VALORADA CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PARA MEDIR EL NIVEL DE APRENDIZAJE DE CADA ESTUDIANTE.

Conclusiones: EL IMPACTO ALCANZADO ES SIGNIFICATIVO, LOS ALUMNOS TIENEN MENOS ERRORES ORTOGRÁFICOS, EXISTE UNA COHERENCIA Y COHESIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS, ASÍ COMO EL DOMINIO DE OPERACIONES BÁSICAS Y MÉTODO SINGAPUR. COMUNICAN Y VALIDAN INFORMACIÓN DE FORMA CORRECTA, LOS ALUMNOS AVANZADOS APOYAN A LOS QUE REQUIEREN APOYO, JUNTO CON EL MONITOREO DE LA DOCENTE FRENTE A GRUPO.

Evidencia: _____

Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2615-1-CUADERNO DE DOMINIOS.pptx>

