

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ELVIRA ARELLANO MARTINEZ

Nombre de la estrategia: CUADROS MÁGICOS

Objetivo de este material: DESARROLLAR EL CÁLCULO MENTAL, LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS COMO LA ADICIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN, PERMITE VER LAS MATEMÁTICAS MAS DIVERTIDAS.

Descripción de la práctica SE PUEDE DIBUJAR UN CUADRO Y DIVIDIRLO EN 9,16 CUADROS O MAS. ESTOS CUADRO SE LLAMAN CELDAS O CASILLAS, EN CADA UNA DE LAS CUALES SE DEBE UBICAR UN NÚMERO ENTERO DE FORMA QUE LA SUMA DE LAS FILAS, DE LAS COLUMNAS Y DE LAS DOS DIAGONALES PRINCIPALES DA SIEMPRE EL MISMO RESULTADO Y EL NÚMERO QUE RESULTA SE CONOCE COMO CONSTANTE MÁGICA. NINGÚN NÚMERO DE LAS CASILLAS PUEDE REPETIRSE

Acciones realizadas: SE ELABORO UN COMPENDIO DE CUADROS MÁGICOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS. CONTESTAN 2 CUADROS MÁGICOS A LA SEMANA LOS ALUMNOS, REALIZANDO UNA COMPETENCIA POR VER QUIEN TERMINA PRIMERO, DÁNDOLES UN TIEMPO DE 5 A 10 MINUTOS.

Conclusiones: EL JUGAR A CREAR Y RESOLVER CUADROS MÁGICOS ES MUY PRACTICO Y DIVERTIDO, AYUDA A QUE LOS JÓVENES ANALICEN MEJOR LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y SE FORTALECE EL PENSAMIENTO MENTAL. DESARROLLA LA IMAGINACIÓN Y VE LAS MATEMÁTICAS MÁS INTERESANTES Y DIVERTIDAS.

Evidencia: ES UNA PARTE FUNDAMENTAL DEL TRABAJO REALIZADO EN EL AULA, PERMITE VER LOS AVANCES QUE LOS ALUMNOS VAN LOGRANDO EN LOS DIFERENTES CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS QUE MARCA EL PLAN.LO QUE DEMUESTRA LA IMPORTANCIA DE LAS EVIDENCIAS EN QUE DEBE BASARSE CUALQUIER PRACTICA PROFESIONAL.

Evidencia 2 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2603-2-IMG_20180220_100202018.jpg

Evidencia 1 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2603-1-IMG_20180220_100126108.jpg



Experiencia exitosa

