

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre ELIZABETH OLIVARES CASTILLO

Nombre de la estrategia: EL PODER DE LA INFORMACIÓN

Objetivo de este material: IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE AFECTAN EL APARATO RESPIRATORIO ANALIZANDO DESDE SUS CAUSAS, CON LA FINALIDAD DE RECONOCER ALGUNAS MEDIDAS PARA SU CUIDADO Y BUEN FUNCIONAMIENTO.

Descripción de la práctica LA ACTIVIDAD CONSISTE EN REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE AFECTAN EL APARATO RESPIRATORIO CONSIDERANDO: AGENTE CAUSAL, SÍNTOMAS, MECANISMOS DE TRANSMISIÓN Y PREVENCIÓN, CON DICHA INFORMACIÓN LOS ALUMNOS REALIZARON CARTELES INFORMATIVOS Y TRÍPTICOS QUE LES PERMITIERON DAR A CONOCER A SUS COMPAÑEROS Y FAMILIARES LA INFORMACIÓN DE TAL MANERA QUE SE PROMOVIERA LA REFLEXIÓN HACIA EL CUIDADO DE LA SALUD.

Acciones realizadas: 1.-INVESTIGACIÓN SOBRE ENFERMEDADES Y CUIDADOS DEL APARATO RESPIRATORIO  
2.-REALIZACIÓN DE CARTELES INFORMATIVOS UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES (CREATIVIDAD)  
3.- ELABORACIÓN DE TRÍPTICOS SOBRE LOS CUIDADOS DEL APARATO RESPIRATORIO.  
4.-DAR A CONOCER DICHA INFORMACIÓN MEDIANTE PLENARIA A SUS COMPAÑEROS Y FAMILIARES  
5.-REFLEXIÓN DE LA ACTIVIDAD

Conclusiones: CON DICHA ACTIVIDAD LOGRÉ QUE LOS ESTUDIANTES APRENDIERAN A SELECCIONAR INFORMACIÓN, PARA POSTERIORMENTE SINTETIZAR Y ESQUEMATIZAR SUS IDEAS DE TAL FORMA QUE DESARROLLARAN SU CREATIVIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE CARTELES INFORMATIVOS Y TRÍPTICOS. AL MOMENTO DE SOCIALIZAR LA INFORMACIÓN SE DESARROLLÓ SU COMUNICACIÓN VERBAL DONDE LO PRIMORDIAL FUE EMITIR UN MENSAJE QUE TUVIERA IMPACTO EN SUS COMPAÑEROS Y FAMILIARES HACIA EL CUIDADO DE LA SALUD.

Evidencia: LAS SIGUIENTES EVIDENCIAS MUESTRAN LOS CARTELES INFORMATIVOS Y LOS TRÍPTICOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES EN DONDE SE VE REFLEJADO LA CREATIVIDAD Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Evidencia 6 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2599-6-EVIDENCIA 6.jpg>



## Experiencia exitosa

- Evidencia 5 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-5-EVIDENCIA 5.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-5-EVIDENCIA%205.jpg)
- Evidencia 4 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-4-EVIDENCIA 4.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-4-EVIDENCIA%204.jpg)
- Evidencia 3 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-3-EVIDENCIA 3.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-3-EVIDENCIA%203.jpg)
- Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-2-EVIDENCIA 2.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-2-EVIDENCIA%202.jpg)
- Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-1-EVIDENCIA 1.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2599-1-EVIDENCIA%201.jpg)

