

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre OLGA DALIA HERNANDEZ COHETERO

Nombre de la estrategia: VAMOS DE COMPRAS

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS COMPENDAN A TRAVÉS DEL JUEGO EL VALOR DE LAS MONEDAS AL REALIZAR ACCIONES DE COMPRA-VENTA, DANDO LA CORRESPONDENCIA A CADA UNO DE LOS VALORES UTILIZADOS.

Descripción de la práctica HAN TRAÍDO PRODUCTOS PARA LA TIENDITA, LOS HAN CLASIFICADO, COLOCADO PRECIOS Y ACOMODADO EN LOS MUEBLES QUE HAN HECHO LOS PADRES DE FAMILIA PARA NUESTRO TRABAJO. SE HA COMENZADO A JUGAR UTILIZANDO SOLO MONEDAS DE \$1, PARA QUE ELLOS GRADUALMENTE VAYAN COMPRENDIENDO LA DIFERENCIA ENTRE LA MONEDA Y EL VALOR QUE REPRESENTA Y ASÍ LE VAYAN DANDO LA CORRESPONDENCIA A CADA MONEDA. SE HA INCREMENTADO EL VALOR A UTILIZAR HASTA LLEGAR A UTILIZAR MONEDAS CON VALOR DE \$5.

Acciones realizadas: SE HA JUGADO A LA TIENDITA DENTRO DEL AULA DE CLASES ROTANDO DIA CON DIA EL ROL DE LOS CAJEROS Y COMPRADORES.  
NOS HEMOS APOYADO DE ACTIVIDADES DEL LIBRO DE LA SEP EN RELACIÓN AL VALOR DE LAS MONEDAS.  
SE LLEVAN EJERCICIOS EN LOS CUALES EL ALUMNO DIBUJA LAS MONEDAS QUE UTILIZARIA PARA PAGAR TAL PRODUCTO.  
HEMOS REALIZADO UNA TIENDITA EN EL PATIO ESCOLAR EN LA CUAL HAN APOYADO LOS PADRES

Conclusiones: LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS HAN LOGRADO COMPRENDER EL VALOR DE LAS MONEDAS, ALGUNOS UTILIZAN SUS DEDOS PARA CONTAR CUÁNTO DINERO TIENEN O CUÁNTO ES LO QUE TIENE EN LAS MONEDAS QUE HA SELECCIONADO, OTROS HAN OPTADO POR PONER PALITOS DANDO LA CORRESPONDENCIA A CADA VALOR, Y OTROS POCOS HACEN EL CONTEO DE MANERA MENTAL.

Evidencia: \_\_\_\_\_

Evidencia 1 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2597-1-EXPERIENCIA2.pdf>



Experiencia exitosa

