

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre SANDRA BENITEZ AGUIRRE

Nombre de la estrategia: BUSCO MI DOBLE, TRIPLE Y CUADRUPLE

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS A PARTIR DE SUS SABERES PREVIOS Y SU APRENDIZAJE, PUEDAN IDENTIFICAR Y APLICAR LA REGULARIDAD DE LAS SUCESIONES CON FIGURAS, LAS CUALES REPRESENTAN PROGRESIONES GEOMÉTRICAS.

Descripción de la práctica DE ACUERDO A LA ESTRATEGIA Y CONTENIDO SU INTENCIÓN ES RESOLVER PROBLEMAS, HACIENDO USO EL APRENDIZAJE ESPERADO, LOS ALUMNOS PONEN EN JUEGO SUS HABILIDADES DE RAZONAMIENTO, DE EXPRESIÓN Y EL TRABAJO EN COLABORACIÓN PARA LLEGAR A UNA SOLUCIÓN.

Acciones realizadas: PEDIR A LOS ALUMNOS QUE SE INTEGREN EN EQUIPOS DE 4, PROPORCIONÁNDOLES UN DADO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD. SE DARÁ LA INDICACIÓN DE PEGAR 3 LENTEJUELAS, POSTERIORMENTE CADA ALUMNO SE TURNARÁ PARA LANZAR EL DADO Y DUPLICAR, TRIPLICARÁ O CUADRIPLICARÁ LA CANTIDAD DE LENTEJUELAS DE ACUERDA AL TÉRMINO QUE LES HAYA SALIDO. CADA ALUMNO TENDRÁ LA OPORTUNIDAD DE TIRAR VECES (TRES RONDAS). GANARÁ EL ALUMNO QUE HAYA OBTENIDO MENOS LENTEJUELAS. AL TÉRMINO DE LA ACTIVIDAD SE CUESTIONARÁ, ¿LES RESULTO FÁCIL?

Conclusiones: PROCESO DE BÚSQUEDA, ENCUENTROS, AVANCES Y RETROCESOS EN EL TRABAJO MENTAL, LAS ACTIVIDADES PERMITIERON EL LOGRO DEL OBJETIVO, YA QUE PERMITIÓ QUE LOS NIÑOS MANIPULARAN EL MATERIAL DISPONIBLE, DANDO LA IMPORTANCIA A QUE ES EL ESPACIO DONDE EL ALUMNO DESARROLLÓ HABILIDADES Y APTITUDES VINCULADAS A LA COMPRESIÓN CON HERRAMIENTAS FLEXIBLES PARA RESOLVER LOS DIVERSOS PROBLEMAS.

Evidencia: LA EVIDENCIA ES FOTOGRÁFICA YA QUE DESPUÉS DE ALGUNOS EJERCICIOS LOS ALUMNOS LOGRARON HACER USO DE ÉSTE MATERIAL PARA CONTESTAR SU DESAFÍO, ADEMÁS SE TRABAJARON EJERCICIOS ADICIONALES PARA SU MAYOR COMPRESIÓN EN IDENTIFICAR Y APLICAR LA REGULARIDAD DE LAS SUCESIONES CON FIGURAS.

Evidencia 1 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2590-1-Actividad realizada por los alumnos donde>

