

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre CINDY CORRAL

Nombre de la estrategia: SECUENCIA DIDÁCTICA

Objetivo de este material: MOSTRAR COMO EL USO DEL ACERVO DE BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA, EN LOS DIFERENTES MOMENTOS, SON UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE QUE FORTALECEN LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS COMO DE LECTURA.

Descripción de la práctica EN UN PRIMER MOMENTO ÉSTE PERMITE DAR INICIO AL TEMA, YA QUE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LA LECTURA CONOCEN Y RECUERDAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS POLÍGONOS E IDENTIFICAN DIVERSOS SITIOS O COSAS DE LA NATURALEZA EN LAS QUE LOS OBSERVAMOS, INCLUSO HACEN ALGUNAS PRÁCTICAS QUE PERMITEN COMPROBAR ALGUNOS PUNTOS DE LA LECTURA. POSTERIORMENTE LOS ALUMNOS TRIANGULAN LOS POLÍGONOS, PARA COMPROBAR LA SUMA DE LOS ÁNGULOS INTERNOS DE CADA POLÍGONO Y ASÍ ESTABLECER UNA GENERALIDAD

Acciones realizadas: LECTURA DE TEXTOS PARA INICIAR Y REFORZAR EL TEMA COMPROBACIÓN DE SITUACIONES DE LA LECTURA (BALÓN DE FÚTBOL, MANZANA, PANAL DE ABEJA, TIRA DE PAPEL) TRIANGULACIÓN DE POLÍGONOS LLENADO DE UNA TABLA REFERENTE AL POLÍGONO, EL NÚMERO DE TRIÁNGULOS Y LA SUMA DE LOS ÁNGULOS INTERNOS DE CADA UNO.

Conclusiones: EL USO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO CON LA QUE CONTAMOS EN LA ESCUELA, PODEMOS ECHAR MANO DE ÉSTA PARA GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN SU GUSTO POR LA LECTURA Y AL MISMO TIEMPO FORTALEZCAN Y DESARROLLEN HABILIDADES MATEMÁTICAS.

Evidencia: PDF

Evidencia 1 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2504-1-10.Secuencia did?ctica.pdf](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2504-1-10.Secuencia%20didactica.pdf)



Experiencia exitosa

