

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre CINDY CORRAL

Nombre de la estrategia: MICROSOCIEDAD

Objetivo de este material: COMPARTIR UN PROYECTO QUE ENGARZA DE MANERA INTEGRAL LAS MATEMÁTICAS CON TODAS LAS ASIGNATURAS, CREANDO ESCENARIOS QUE PARTEN DE LA NECESIDAD DE APRENDER Y DEJAR APRENDER.

Descripción de la práctica ES UN PROYECTO INTEGRAL QUE SE PUEDE TRABAJAR EN TODOS LOS GRADOS; PARTE DE LA VIDA MISMA DE LOS IMPLICADOS, QUIENES TRABAJAN EN EMPLEOS DIFERENTES DENTRO Y FUERA DEL SALÓN DE CLASES, DONDE MAESTRO Y ALUMNO ESTÁN A GUSTO CON LO QUE HACEN, CADA EMPLEO ES PAGADO CON DINERO SIMBÓLICO QUE SE AHORRA EN UNA ALCANCÍA HECHA POR LOS PARTICIPANTES, EL DINERO AHORRADO ES GASTADO EN UNA FERIA DE MATEMÁTICAS. PARA QUE ESTO SEA POSIBLE EL DOCENTE DEBE ESTAR DISPUESTO A REFLEXIONAR SU PRÁCTICA

Acciones realizadas: -INFORMACIÓN A PADRES DE FAMILIA.
-REUNIONES GRUPALES PARA TOMAR ACUERDOS CON LOS ALUMNOS EN TANTO A LA DINÁMICA DEL PROYECTO Y DETERMINACIÓN DE EMPLEOS.
-PLANEACIÓN PERTINENTE, EFICIENTE Y EFICAZ. -REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA.
-CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE FAVORABLES.
-AMBIENTACIÓN DE ESCENARIOS REALES.
-ELABORACIÓN DE RÚBRICAS.

Conclusiones: ES UN PROYECTO O SITUACIÓN DIDÁCTICA QUE ENGARZA EL TRABAJO DE TODAS LAS ASIGNATURAS. SE TRATA DE LLEVAR A CABO UN TRABAJO QUE NOS LLEVE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA VIDA, POR LO TANTO, DE LA FORMACIÓN DE SERES HUMANOS RESPONSABLES DE SUS ACCIONES QUE IMPLICAN A LOS DEMÁS. IMPLICA ESCENARIOS CREADOS INTELIGENTEMENTE PARA QUE LOS PARTICIPANTES APRENDAN EN UN PROCESO INTERSUBJETIVO E INTEGRAL. EL TRABAJO TRANSVERSAL SE HACE PRESENTE EN CADA MOMENTO DEL PROYECTO PRESENTADO.

Evidencia: PDF

Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2498-1-4.Microsociedad.pdf>



Experiencia exitosa

