

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre NANCY SÁNCHEZ ESTÉVEZ

Nombre de la estrategia: LECTURA EN VOZ ALTA

Objetivo de este material: QUE NUESTRO ALUMNOS, A TRAVÉS DE LA LECTURA EN VOZ ALTA LOGREN ARGUMENTAR HECHOS RELEVANTES SOBRE SU VIDA Y PROPONGAN SOLUCIONES A PROBLEMÁTICAS DE LA VIDA COTIDIANA; CON LA INTENCIÓN DE ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL.

Descripción de la práctica SE LEERÁ EN VOZ ALTA A LOS ALUMNOS DIFERENTES TEXTOS DE ANTONY BROWN, CADA UNO TIENE UNA TEMÁTICA ESPECIFICA PARA TRATAR CON LOS ALUMNOS; LA CUAL TIENE COMO FINALIDAD QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN SU LENGUAJE ORAL Y DEN SUS EXPLICACIONES DE FORMA CLARA Y COHERENTE.

Acciones realizadas: PREGUNTAR A LOS ALUMNOS ¿QUE ES LA LECTURA EN VOZ ALTA?. ANOTAR LAS RESPUESTAS EN PAPEL BOND, DEFINIR DE QUÉ MANERA SE DISTRIBUIRÁN LOS TURNOS PARA PARTICIPAR ACLARAR LAS DUDAS DE LOS ALUMNOS RESPECTO A LAS LECTURAS, PERMITIR QUE LO NIÑOS REALICEN HIPÓTESIS RESPECTO A LA INFORMACIÓN QUE APORTA LA PORTADA, EL TÍTULO, LAS ILUSTRACIONES Y EL RELATO, REGISTRO DE LECTURAS EN EL COMPENDIO DE REPORTES.

Conclusiones: LOS ALUMNOS MOSTRARON INTERÉS DURANTE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA, SE LOGRO QUE EMITIERAN SUS OPINIONES DE FORMA ESCRITA Y VERBAL, FUERON CAPACES DE CREAR HIPÓTESIS DE CADA LECTURA Y ENCONTRAR EL MENSAJE REAL EN EL CONTENIDO DE CADA LIBRO.

Evidencia: PLANEACIÓN.  
INDICADORES DE LOGRO.  
REPORTES DE LECTURA

Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2477-1-LECTURA EN VOZ ALTA.pdf>

