

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre NELIDA SÁNCHEZ ESCOBAR

Nombre de la estrategia: ¿QUÉ FIGURAS SE PUEDEN FORMAR?

Objetivo de este material: LOS ALUMNOS DESARROLLEN SU PERCEPCIÓN GEOMÉTRICA A TRAVÉS DEL USO DEL TANGRAM EN DONDE PUEDAN OBSERVAR, RECONOCER Y MANIPULAR FORMAS O FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS COMO EL CUADRADO, TRIANGULO O ROMBOIDE Y ASÍ COMBINARLAS PARA FORMAR OTRAS FIGURAS.

Descripción de la práctica LOS ALUMNOS DESARROLLARAN SU PERCEPCIÓN GEOMÉTRICA UTILIZANDO EL TANGRAM, EN UN PRIMER MOMENTO PODRÁN OBSERVAR O RECONOCER FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS COMO EL CUADRADO, TRIANGULO O ROMBO A TRAVÉS DE SU MANIPULACIÓN, EN UN SEGUNDO MOMENTO SE MOSTRARA EL JUEGO DEL TANGRAM PARA QUE LOS ALUMNOS RECONOZCAN LAS FIGURAS QUE LO CONFORMAN PARA QUE PUEDAN DE MANERA LIBRE FORMAR FIGURAS SEGÚN SU IMAGINACIÓN Y EN UN TERCER MOMENTO LOS ALUMNOS REPRODUCIRÁN FIGURAS PREDETERMINADAS UTILIZANDO PLANTILLAS.

Acciones realizadas: ACTIVIDADES A REALIZAR
ADIVINA QUÉ FIGURA ES
JUEGO LIBRE
COLOCA LAS PIEZA EN SU LUGAR
CONSTRUYAMOS FIGURAS
ADIVINA QUÉ ES

Conclusiones: LOS ALUMNOS COMPARTIERON QUE SE HABÍAN DIVERTIDO CON LA ACTIVIDAD PORQUE HABÍA SIDO COMO ARMAR ROMPECABEZAS Y ESO LES GUSTA MUCHO, ANTE EL CUESTIONAMIENTO ¿QUÉ FIGURAS FORMAN EL TANGRAM? TODOS COMENTARON QUE ES EL CUADRADO, EL TRIÁNGULO Y EL ROMBO AUNQUE ALGUNAS FIGURAS ERAN MÁS GRANDES QUE OTRAS, EN EL CUESTIONAMIENTO ¿SE PUEDEN CONSTRUIR FIGURAS UTILIZANDO LAS PIEZAS DEL TANGRAM?, TODOS CONTESTARON AFIRMATIVAMENTE QUE HABÍAN DESCUBIERTO QUE SI SE PODÍAN FORMAR FIGURAS.

Evidencia: FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS.
PRODUCTOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS.

Evidencia 1 [http://siced.sep.gob.mx/siced/archivo?nombre=2470-1-Estrategia Qu? Figuras se Pueden Formar.pdf](http://siced.sep.gob.mx/siced/archivo?nombre=2470-1-Estrategia%20Qu%20Figuras%20se%20Pueden%20Formar.pdf)



Experiencia exitosa

