

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ANA KAREN SANDOVAL ALMARAS

Nombre de la estrategia: MÉTODO INTEGRAL MINJARES APLICADO A LA LECTOESCRITURA

Objetivo de este material: ENSEÑANZA DEL MECANISMO DE LA LECTOESCRITURA.

Descripción de la práctica

LÍNEAS TÉCNICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPOSICIÓN. CORRESPONDENCIAS ENTRE LA LECTO-ESCRITURA Y LA REDACCIÓN. CARACTERIZACIÓN DE LAS ETAPAS:

- A) MADURACIÓN
- B) ADQUISICIÓN DEL MECANISMO
- C) AFIRMACIÓN
- D) EJERCITACIÓN
- E) EVALUACIÓN

SE TRABAJAN LOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA COMPOSICIÓN

- MADURACIÓN
- L ESCRITURA
- CONTENIDO
- LA EXPRESIÓN
- EL VOCABULARIO
- LENGUAJE Y GRAMÁTICA
- LINGÜÍSTICA

SE DESARROLLA LA TÉCNICA LIDAPLA

LECTURA, IDENTIFICACIÓN DE SÍLABAS Y/O PALABRAS, DICTADO, AUTOCORRECCIÓN Y



Experiencia exitosa

Acciones realizadas:

DICTADO DIARIO, LECTURA DE SILABAS Y ORACIONES, MECANISMO DE LA LECTURA CORRIDA, FORTALECER EL AUTOESTIMA DEL ALUMNO, HACER INTERVENIR LAS DISTINTAS FUNCIONES CEREBRALES PARA DAR MAYOR VIGOR A LAS DIDÁCTICAS. (VISUALES, AUDITIVAS, MOTRICES) PONER ÉNFASIS EN EL ASPECTO EDUCATIVO SOBRE EL SIMPLEMENTE INFORMATIVO, IMPULSAR LA CREATIVIDAD DEL NIÑO, DARLE SU VALOR A LA REPETICIÓN COMO PRINCIPIO DEL APRENDIZAJE, ATENDER LAS DISTINTAS ÁREAS PSICOSOMÁTICAS UBICÁNDOLE SU VALOR AL ASPECTO AFECTIVO Y HA

Conclusiones:

EL 99% DE LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO LOGRAN:
IDENTIFICAR POR SU NOMBRE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO
COMPLETAR SERIES DE SÍLABAS
LEER EN CUALQUIER LIBRO
ESCRIBIR AL DICTADO
CORRIGE TRABAJOS ESCRITOS
JUEGO DE EXPRESIÓN ORAL
RESUELVE FUGAS DE PALABRAS Y DE LETRAS
LEER EN LETRA CURSIVA
ESCRIBE UNA COMPOSICIÓN
UTILIZA LA LECTURA PARA INFORMAR Y PARA RECREARSE
LECTURA CORRIDA Y VELOCIDAD LECTORA DE 60 PALABRAS POR MINUTO.

Evidencia:

PDF

Evidencia 1 <http://siced.sep.gob.mx/siced/archivo?nombre=2434-1-ANA KAREN.pdf>

