

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre VERONICA FRIAS VAZQUEZ

Nombre de la estrategia: DIFERENCIEMOS ENTRE SERES VIVOS Y NO VIVOS

Objetivo de este material: SE INTERESEN EN LA OBSERVACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS; PARTICIPEN EN SITUACIONES DE EXPERIMENTACIÓN QUE LOS LLEVEN A DESCRIBIR, PREGUNTAR, PREDECIR, COMPARAR, REGISTRAR, ELABORAR EXPLICACIONES E INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL INMEDIATO, Y ADQUIERAN ACTITUDES FAVORABLES HACIA EL CUIDADO DEL MEDIO.

Descripción de la práctica OBSERVAREMOS UN VIDEO ACERCA DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS, AL FINALIZAR EL VIDEO LES PREGUNTAREMOS SOBRE LO QUE ENTENDIERON REGISTRANDO SUS COMENTARIOS EN HOJAS BLANCAS A LA VISTA DE TODOS PARA POSTERIORMENTE EN EQUIPOS ENTREGARLES UNA HOJA LA CUAL TENDRÁN QUE ILUSTRAR CON DIBUJOS O RECORTES DE REVISTAS.OBSERVAREMOS EN LÁMINAS, LIBROS, ETC., DISTINTOS SERES VIVOS, Y NO VIVOS LES DAREMOS UN TIEMPO PARA QUE LA OBSERVEN Y POSTERIORMENTE CON LLUVIA DE IDEAS COMENTARAN

Acciones realizadas: LES PEDIRÉ QUE RECOLECTEN 10 OBJETOS QUE ENCUENTREN POR EL JARDÍN,DESPUÉS DE HABER HECHO Y ESTANDO EN EL SALÓN, CADA EQUIPO DEBERÁ CLASIFICAR LO QUE JUNTARON EN "SERES VIVOS" Y "OBJETOS SIN VIDA".LES MOSTRARE A LOS NIÑOS UNA HOJA DONDE ESTÁN DIFERENTES OBJETOS VIVOS Y NO VIVOS, LES PEDIRÉ QUE LA OBSERVEN Y QUE ME DIGAN SI SON VIVOS O NO VIVOS PIDIENDO QUE EXPLIQUEN POR QUÉ ES VIVO O NO VIVO.LES MOSTRARE A LOS NIÑOS UN VIDEO QUE CONTIENE IMÁGENES Y EXPLICACIÓN DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.

Conclusiones: LOS ALUMNOS LOGRARON ADQUIRIR Y FAVORECER HABILIDADES DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN., ADEMAS DE RECONOCER ALGUNAS CARACTERISTICAS PRINCIPALES QUE DISTINGUEN A LOS SERES VIVOS Y NO LOS NO VIVOS. TAMBIÉN PUSIERON EN JUEGO LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y DE POSIBLES RESPUESTAS, ASÍ COMO DE IDEAS QUE LOGRARON EXPRESAR DE MANERA ORAL ANTE SUS COMPAÑEROS.

Evidencia: EL LA PRIMER FOTOGRAFÍA SE OBSERVA COMO LOS NIÑOS SELECCIONARON IMAGENES DE OBJETOS VIVOS Y NO VIVOS Y LOS CLASIFICARON SEGUN EL TOPICO.EN LA SEGUNDA EVIDENCIA SE MUESTRA PARTE DEL VIDEO QUE LOS NIÑOS OBSERVARONA, PARA OBTENER INFORMACIÓN DE ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS Y LOS NO VIVOS. EN LA EVIDENCIA 3 LOS NIÑOS SE ENCUENTRAN COMENTANDO DE MANERA VERBAL EL ANIMAL QUE TRAEN Y SI ES UN SER VIVO O NO Y PORQUE.



Experiencia exitosa

