

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre MARTHA LIZET LEON ANDRADE

Nombre de la estrategia: CONCURSO DELETREANDO

Objetivo de este material: LOGRAR EL DOMINIO Y SEGURIDAD PARA DECODIFICAR PALABRAS Y RECONOCER FONEMAS, MEJORANDO ASÍ LA EXPRESIÓN Y LA FLUIDEZ. MEJORAR LA CORRECTA ORTOGRAFÍA DE LAS PALABRAS CON SUS RESPECTIVAS DEFINICIONES Y SU USO EN ORACIONES. INCREMENTAR EL VOCABULARIO, APRENDIENDO NUEVOS CONCEPTOS EN CADA ÁREA DE CONOCIMIENTO. PROMOVER EL USO DEL DICCIONARIO. HACER USO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y MEMORIZACIÓN COMPRENSIVA PARA COMPRENDER PALABRAS QUE LES RESULTEN DIFÍCILES, ÉSTO MEDIANTE LA INCENTIVACIÓN.

Descripción de la práctica EL PROYECTO BUSCÓ VALERSE DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CONCURSO DE DELETREO EN DONDE SE INVITÓ A PARTICIPAR A LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DE TODA LA ESCUELA, EL CONCURSO TUVO UNA PRIMERA ETAPA A NIVEL GRUPAL, DONDE SE TRABAJÓ CON UN VOCABULARIO ESTABLECIDO POR LOS DOCENTES DEL GRADO, DE ESTA MANERA LOS ALUMNOS EN EL AULA Y CON APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA SE PREPARARON PARA LLEGAR A LA ETAPA FINAL FRENTE A LOS DIRECTIVOS DE LA INSTITUCIÓN DONDE AL AZAR LOS ALUMNOS DEBÍAN DELETREAR UNA PALABRA.

Acciones realizadas: 1.ELABORACIÓN DE LINEAMIENTOS DEL CONCURSO Y DIFUSIÓN DE CONVOCATORIA CON ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA. 2. TRABAJO CON VOCABULARIO DE FORMA GRUPAL (ESTABLECIDO EN CONJUNTO POR LOS DOCENTES DEL GRADO). CON ESTRATEGIAS DIVERSAS SE TRABAJÓ CON EL VOCABULARIO AL MISMO TIEMPO QUE LOS CONTENIDOS. 3. SEMIFINAL DE CADA GRUPO. 4. FINAL FRENTE A LAS AUTORIDADES DE LA INSTITUCIÓN. LOS ALUMNOS CON MAYOR HABILIDAD

Conclusiones: ESTE PROYECTO FUE DE IMPACTO PARA DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, PUES TODOS NOS INVOLUCRAMOS EN SU DESARROLLO, LOS PADRES APOYARON A LOS ALUMNOS E IDEARON ESTRATEGIAS DE ESTUDIO. INCLUSO LA ESTRATEGIA FUE RETOMADA POR OTROS DOCENTES, PERO SOBRE TODO FUE DE IMPACTO PARA LOS ALUMNOS, PUES SE VIERON MOTIVADOS AL SER UNA COMPETENCIA, HUBO UNA MEJORA EN LA BÚSQUEDA DEL PERFECCIONAMIENTO LINGÜÍSTICO, LOS ALUMNOS SE INTERESARON EN MEJORAR SU ORTOGRAFÍA Y EN EL USO DEL DICCIONARIO.

Evidencia: LAS PRESENTES EVIDENCIAS DAN CUENTA DE LAS ETAPAS QUE SE SIGUIERON PARA DESARROLLAR EL PROYECTO, LA PRIMERA DE ELLAS ES LA PRESENTACIÓN COMPLETA DEL PROYECTO. LA SEGUNDA EVIDENCIA ES LA CONVOCATORIA QUE DIO PAUTA A LA DIFUSIÓN DEL CONCURSO PARA LOS ALUMNOS Y A SU VEZ PARA LOS PADRES DE FAMILIA Y COMO ÚLTIMA



## Experiencia exitosa

Acciones realizadas:

Conclusiones:

ESTE PROYECTO FUE DE IMPACTO PARA DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, PUES TODOS NOS INVOLUCRAMOS EN SU DESARROLLO, LOS PADRES APOYARON A LOS ALUMNOS E IDEARON ESTRATEGIAS DE ESTUDIO. INCLUSO LA ESTRATEGIA FUE RETOMADA POR OTROS DOCENTES, PERO SOBRE TODO FUE DE IMPACTO PARA LOS ALUMNOS, PUES SE VIERON MOTIVADOS AL SER UNA COMPETENCIA, HUBO UNA MEJORA EN LA BÚSQUEDA DEL PERFECCIONAMIENTO LINGÜÍSTICO, LOS ALUMNOS SE INTERESARON EN MEJORAR SU ORTOGRAFÍA Y EN EL USO DEL DICCIONARIO.

Evidencia:

EVIDENCIA LA FOTOGRAFÍA DE LA GRAN FINAL Y PREMIACIÓN.

