

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre TOMAS MERAZ SANCHEZ

Nombre de la estrategia: LA SUMA COMO ELEMENTO FACILITADOR PARA LA RESOLUCION DEL ALGORITMO CONVENCIONAL DE DIVISIÓN, CON 2 CIFRAS EN EL DIVISOR

Objetivo de este material: EL ALUMNO, ANTICIPA EL NÚMERO DE CIFRAS DEL COCIENTE DE UNA DIVISIÓN CON NÚMEROS NATURALES CONOCE Y USA LAS RELACIONES ENTRE LOS ELEMENTOS DE LA DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES

Descripción de la práctica CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS QUE PRESENTABAN DIFICULTADES AL DESARROLLAR LA RESOLUCIÓN DEL ALGORITMO DE DIVISIONES; Y EL LOGRO DE RESOLUCIÓN EN ALUMNOS QUE NO SABÍAN DIVIDIR, TENIENDO COMO PRIMORDIAL BARRERA PARA EL APRENDIZAJE, LA CARENCIA DEL DOMINIO DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.

Acciones realizadas: CON APOYO DE UNA SERIE DE DISTINTAS ACTIVIDADES AL INTERIOR DEL SALÓN DE CLASES, LA DISPONIBILIDAD, PACIENCIA, ATENCIÓN PERSONALIZADA Y SOBRESALTANDO EN TODO MOMENTO LA MOTIVACIÓN Y CONFIANZA EN LOS ALUMNOS, SE LOGRÓ EN LO MAYOR POSIBLE CONTRIBUIR A QUE LOS ALUMNOS QUE PRESENTABAN GRANDES DIFICULTADES AL RESOLVER ALGORITMO DE DIVISIÓN PUDIERAN RESOLVERLO DE FORMA ACERTADA Y CONCRETAR EL DESARROLLO PROCEDIMENTAL DE DICHA OPERACIÓN.

Conclusiones: LA SUMA COMO ELEMENTO SUSTANCIAL PARA DESARROLLAR EL ALGORITMO DE LA DIVISIÓN CON DOS CIFRAS EN EL DIVISOR, PERMITIÓ A LOS ALUMNOS QUE CURSABAN EL 4° GRADO GRUPO B, LOGRARAN EL DESARROLLO PROCEDIMENTAL DEL ALGORITMO DE DIVISIÓN Y OBTENER EL RESULTADO DESEADO PARA PODER RESOLVER PROBLEMAS DE REPARTO. DICHA ACTIVIDAD FUE LA APERTURA A POTENCIALIZAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS QUE DÍA CON DÍA Y A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA CONTINÚA LOGRARON MEJORAR SU DESEMPEÑO.

Evidencia: DOCUMENTO WORD

Evidencia 1 http://sidad.sep.gob.mx/sidad/archivo?nombre=2409-1-PROFR.TOMAS_MERAZ.docx

