

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre BLACA ESTHELA ESPINOSA MARTINEZ

Nombre de la estrategia: LA ORQUESTA COMO MEDIO DE INTERPRETACIÓN DEL RITMO Y SONIDO

Objetivo de este material: QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LA MÚSICA COMO UN LENGUAJE ARTÍSTICO QUE LE PERMITA EXPRESAR SU SENSIBILIDAD IMAGINACIÓN AL INTERPRETAR CANCIONES SIGUIENDO EL RITMO Y DISTINGUIENDO EL SONIDO Y SU INTENSIDAD.

Descripción de la práctica A PARTIR DE UNA SECUENCIA DE ACTIVIDADES SE PRETENDE QUE LOS ALUMNOS SE APROPIEN DE DIFERENTES CANCIONES Y RECONOZCAN SU RITMO SONIDO Y TONALIDAD PARA PODERLAS CANTAR EMPLEANDO DISTINTAS PARTES DE SU CUERPO, ASÍ COMO CON INSTRUMENTOS MUSICALES PARA CREAR UNA ORQUESTA.

Acciones realizadas: PROPICIAR EL INTERÉS, LA ESCUCHA Y PARTICIPACIÓN SOBRE TODO EN LOS SONIDOS NO TAN CONOCIDOS POR TODOS COMO INSTRUMENTOS VIOLÍN, LA FLAUTA Y EL ARPA.

Conclusiones: SE PROMOVIÓ EL GUSTO POR LA MÚSICA COMO LENGUAJE ARTÍSTICO Y NO COMERCIAL, LOGRANDO FORMAR UNA ORQUESTA DONDE LOS NIÑOS IDENTIFICARON DIFERENTES SONIDOS Y CREARON NUEVOS RITMOS

Evidencia: PRESENTACIÓN DE LA ORQUESTA CONJUNTADA CON LOS ALUMNOS Y FOTOGRAFÍAS

Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2384-1-PLAN.docx>

