

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre ELIZABETH LETICIA COSIO BAUTISTA

Nombre de la estrategia: DESARROLLO DE UN PROYECTO TECNOLÓGICO

Objetivo de este material: DESARROLLAR UN MODELO PARA INTERPRETAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR FENÓMENOS ELÉCTRICOS DONDE DEMUESTREN LAS HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES INTERPERSONALES BASADOS EN EL MÉTODO CIENTÍFICO.

Descripción de la práctica PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACION Y PROMOVER LA PERSPECTIVA CIENTÍFICA PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS EN DIVERSOS CONTEXTOS, LOS ALUMNOS DISEÑAN UN MODELO DONDE SE INTEGRAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN CLASE, APOYÁNDOSE DE LA BEBA E INVESTIGACIÓN EN FUENTES ELECTRÓNICAS, DE MANERA QUE PROFUNDICEN EN LAS IMPLICACIONES DE SU PROYECTO Y SEAN CAPACES DE INTERPRETAR Y EXPLICAR FENÓMENOS ELÉCTRICOS.

Acciones realizadas: SE EXPLICA LA CORRIENTE Y RESISTENCIA ELÉCTRICA EN FUNCIÓN DEL MOVIMIENTO DE LOS ELECTRONES, SE PROPORCIONAN LOS MDOELOS MATEMATICOS DESARROLLANDO EJERCICIOS ESTRECHAMENTE RELACIONAS CON LOS CONTEXTOS CERCANOS AL ALUMNO, PARA PROPICIAR LA INTERACCIÓN DINÁMICA DE LOS ALUMNOS CON LOS CONTENIDOS SE DESCRIBEN APLICACIONES PRÁCTICAS, SE PROPORCIONAN LAS CARACTERISTICAS REQUERIDAS EN EL DESARROLLO DEL MODELO Y SE EVALUA EN FUNCION DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.

Conclusiones: LOS ALUMNOS REALIZAN INVESTIGACIÓN, DISEÑAN Y DESARROLLAN SUS MODELOS EN EQUIPOS, EMPLEANDO MATERIALES RECICLABLES Y PRESENTAN UNA BREVE EXPOSICIÓN DE SUS PROYECTOS EN GRUPO. DERIVADO DE ESTA ESTRATEGIA DE TRABAJO LOGRARON LOS APRENDIZAJES COMPRENDIENDO LOS FENOMENOS ELECTRICOS BAJO UNA PERSPECTIVA CIENTÍFICA, ASÍ COMO LOS ALCANCES Y LIMITACIONES DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Evidencia: SE ADJUNTAN LOS ARCHIVOS QUE DAN EVIDENCIA DEL TRABAJO DESARROLLADO POR LOS ALUMNOS Y DE ALGUNOS MODELOS GENERADOS BAJO LA GUIA DOCENTE

Evidencia 7 [http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2381-7-IMG\\_20170317\\_100301818.jpg](http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2381-7-IMG_20170317_100301818.jpg)



## Experiencia exitosa

Evidencia 6	<a href="http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-6-IMG_20170316_093339779_HDR.jpg">http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-6-IMG_20170316_093339779_HDR.jpg</a>
Evidencia 5	<a href="http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-5-VID_20170323_084616677.avi">http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-5-VID_20170323_084616677.avi</a>
Evidencia 4	null
Evidencia 3	<a href="http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-3-VID_20170321_080051099.avi">http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-3-VID_20170321_080051099.avi</a>
Evidencia 2	<a href="http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-2-IMG_20170310_131318263_HDR.jpg">http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-2-IMG_20170310_131318263_HDR.jpg</a>
Evidencia 1	<a href="http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-1-IMG_20170321_094459859.jpg">http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2381-1-IMG_20170321_094459859.jpg</a>

