

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre ALICIA VERDIN SANDOVAL

Nombre de la estrategia: LECTURAS RECREATIVAS CON HABILIDADES DIGITALES

Objetivo de este material: DISEÑAR LECTURAS INTERACTIVAS QUE FOMENTEN EL PLACER DE LA LECTURA POR, MEDIANTE EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES QUE PERMITAN LA COMPRESIÓN LECTORA.

Descripción de la práctica EL FOMENTAR EL PLACER POR LA LECTURA POR MEDIO DE UN MULTIMEDIA LITERARIO, LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LAS TIC Y LA EDUCACIÓN, TIENE DOS VERTIENTES: POR UN LADO LOS ALUMNOS NECESITAN CONOCER Y APRENDER EL FUNCIONAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y POR OTRO LAS TIC PUEDEN APLICARSE AL PROCESO EDUCATIVO Y MEJORARLO YA QUE ÉSTAS PROPORCIONAN UNA INMENSA FUENTE DE INFORMACIÓN, MATERIAL DIDÁCTICO Y SON UN INSTRUMENTO DE PRODUCTIVIDAD PARA REALIZAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ALUMNOS.

Acciones realizadas: -SE REALIZAN LECTURAS UTILIZANDO LAS TIC PARA MOSTRAR UN AUDIO CUENTO A SUS COMPAÑEROS  
-EL ALUMNO DESARROLLA LA LECTURA Y POSTERIORMENTE LA REPRESENTA POR MEDIO DE UNA GRABACIÓN.  
-UTILIZACIÓN DE PLASTILINA PARA REPRESENTAR SU CUENTO.

Conclusiones: LOS ALUMNOS MOSTRARON UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN LA LECTURA DE COMPRESIÓN LECTURA DE FORMA CREATIVA E INNOVADORA PUES PARA ELLOS ES MÁS FÁCIL APRENDER JUGANDO.  
LAS TIC SON UNAS HERRAMIENTAS MUY ÚTILES, PUES SU USO REQUIERE DE UNA ACTIVIDAD PARTICIPATIVA QUE MOTIVO A LOS ALUMNOS AL IMPACTO DE SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES LOGRANDO EN ELLOS DESPERTAR SU CREATIVIDAD Y DESPERTANDO EL INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS UTILIZÁNDOLAS ADECUADAMENTE.

Evidencia: SE ANEXAN FOTOGRAFÍAS.

Evidencia 5 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2374-5-lmagen5.png>



## Experiencia exitosa

- Evidencia 4 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2374-4-Imagen4.png>
- Evidencia 3 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2374-3-Imagen3.png>
- Evidencia 2 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2374-2-Imagen2.png>
- Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2374-1-Imagen1.png>

