

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre GPE MARLENE GRANADOS

Nombre de la estrategia: MIDIENDO, MIDIENDO APRENDEMOS

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS DESCUBRAN E IDENTIFIQUEN QUE EXISTEN INSTRUMENTOS Y UNIDADES NO CONVENCIONALES QUE NOS PERMITEN MEDIR.

Descripción de la práctica SE REALIZARON CON LOS ALUMNOS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE IMPLICARAN MEDIR A TRAVÉS DE OBJETOS NO CONVENCIONALES, UTILIZANDO SU CUERPO COMO, PIES, MANOS, ESTIMANDO CANTIDADES, RETÁNDOLOS A PROBLEMAS DE MEDICIÓN.

Acciones realizadas: UTILIZACIÓN DE CUENTOS Y VÍDEOS EDUCATIVOS, ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LONGITUD Y PESO. MEDIR LA LONGITUD DEL SALÓN Y ESCUELA CON PASOS Y CON BOTES DE 1 LITRO DE LECHE. MEDIR LA ESTATURA DE LOS NIÑOS: BOTES DE LECHE Y CINTA MÉTRICA, MEDIR EL PIZARRÓN, VENTANAS, Y MESAS (A TRAVÉS DE UNA AGUJETA). LA REYNA PIDE (OBJETOS DE DISTINTAS CARACTERÍSTICAS PESO Y TAMAÑO) EL USO DE LA BALANZA: ESTÁ FUE DE NOVEDAD YA QUE TODOS QUERÍAN PESAR CON LA BALANZA ESTIMABAN Y DESPUÉS VERIFICABAN.

Conclusiones: LA ORGANIZACIÓN DEL GRUPO EN DIVERSAS FORMAS COMO INDIVIDUAL, BINAS, POR EQUIPOS Y GRUPAL, PROPICIÓ QUE LOS ALUMNOS PUDIERAN INTERACTUAR Y COMPARTIR SUS HIPÓTESIS SOBRE LA MEDICIÓN EN RELACIÓN A LONGITUD Y PESO, EL EMPLEO DE MATERIALES COMO CUENTOS, VÍDEOS, BALANZAS PERMITIERON ENRIQUECER EL APRENDIZAJE.

Evidencia: FOTOGRAFIAS

Evidencia 5 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2361-5-medi7.jpg>

Evidencia 4 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2361-4-medi5.jpg>

Evidencia 3 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2361-3-medi4.jpg>



Experiencia exitosa

Evidencia 2 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2361-2-medi2.jpg>

Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2361-1-medi.jpg>

