

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre EMMA MARIA SANCHEZ CHAVEZ

Nombre de la estrategia: "EL PLATO DEL BIEN COMER"

Objetivo de este material: QUE EL ALUMNO LOGRE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Y FORTALEZCA HÁBITOS PARA UNA VIDA SALUDABLE A TRAVÉS DE ACTIVIDADES INTERESCOLARES QUE LE PERMITEN ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS DE UNA MANERA DIFERENTE, DIVERTIDA Y DELICIOSA. ESTE TIPO DE ACTIVIDADES TIENE RELACIÓN CON VARIAS ASIGNATURAS Y CON TEMÁTICAS DEL PROGRAMA DE CIENCIAS I, II Y III; ASÍ EL ALUMNO TIENE LA OPORTUNIDAD DE INTEGRAR NUEVOS ESQUEMAS, GARANTIZANDO EL DOMINIO Y LA CONCIENTIZACIÓN.

Descripción de la práctica LA ACTIVIDAD ES ORGANIZADA POR LA ACADEMIA DE CIENCIAS, DE LA CUAL FORMO PARTE, SE BUSCA UN TEMA QUE SE RELACIONE CON LAS TRES ASIGNATURAS; BIOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA, SIN EMBARGO ESTA OCASIÓN SE ASIGNÓ EL TEMA DEL PLATO DEL BIEN COMER, POR LO QUE SE TRABAJÓ DE FORMA DIFERENTE; EN BIOLOGÍA SE INTEGRÓ CON LOS PLATILLOS PREHISPÁNICOS O TRADICIONALES, EN FÍSICA SE ARMÓ EL PLATO DEL BIEN COMER CON ALIMENTOS EN PORCIONES PARA COMPARTIR Y EN QUÍMICA LOS ALUMNOS MOSTRARON DESAYUNOS, COMIDAS Y CENAS.

Acciones realizadas: 1. SE ASIGNÓ EL TEMA PARA TRABAJAR POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN QUE FUE EL PLATO DEL BIEN COMER.  
2. SE SELECCIONARON LAS ACTIVIDADES A TRABAJAR POR ASIGNATURA EN LAS.  
3. SE INTEGRARON A LOS ALUMNOS EN EQUIPOS, PREVIAMENTE INVESTIGARON, SE ORGANIZARON, PREPARARON LÁMINAS, CARTELES Y MATERIALES E INGREDIENTES.  
4. SE REALIZÓ LA EXPOSICIÓN A LAS AUTORIDADES ESCOLARES Y PADRES DE FAMILIA Y SE FINALIZÓ CON UNA CONVIVENCIA, COMPARTIENDO LOS ALIMENTOS.

Conclusiones: LOS ALUMNOS MUESTRAN GRAN INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES QUE PRESENTAN UNA PARTE DE SU VIDA COTIDIANA, AYUDA A ESTRUCTURAR EL NUEVO CONOCIMIENTO DE UNA FORMA DIFERENTE Y ENTRETENIDA. EL APRENDIZAJE DE LA CIENCIA Y EN ESPECÍFICO DE LA QUÍMICA SE PUEDE LOGRAR CON EJEMPLOS SENCILLOS Y COTIDIANOS, CUMPLIENDO CON LOS PROPÓSITOS Y EL ENFOQUE DE LA ASIGNATURA.  
ÉSTE TIPO DE ACTIVIDADES AYUDA A FORTALECER LA CONVIVENCIA ENTRE ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS.

Evidencia: SE OBTUVIERON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, EN LAS CUALES SE PUEDE OBSERVAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES EQUIPOS DE TODOS LOS GRADOS Y GRUPOS, AL FINALIZAR SE OBSERVA LA CONVIVENCIA DE LOS ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS AL COMPARTIR LOS ALIMENTOS Y DEGUSTARLOS.



## Experiencia exitosa

Evidencia 7	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-7-IMG_20171218_113636.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-7-IMG_20171218_113636.jpg</a>
Evidencia 6	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-6-IMG_20171218_113423.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-6-IMG_20171218_113423.jpg</a>
Evidencia 5	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-5-IMG_20171218_113251.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-5-IMG_20171218_113251.jpg</a>
Evidencia 4	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-4-IMG_20171218_112649.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-4-IMG_20171218_112649.jpg</a>
Evidencia 3	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-3-IMG_20171218_103445.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-3-IMG_20171218_103445.jpg</a>
Evidencia 2	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-2-IMG_20171218_101326.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-2-IMG_20171218_101326.jpg</a>
Evidencia 1	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-1-IMG_20171218_095617.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2360-1-IMG_20171218_095617.jpg</a>

