

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre LUISA ALINE CRUZ VARGAS

Nombre de la estrategia: 5 MOMENTOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. AUTORA. ANTONIA RAMIREZ.

Objetivo de este material: QUE EL ALUMNO EXPLÍCITE Y UTILICE EL TEOREMA DE PITÁGORAS PARA RESOLVER PROBLEMAS, EMPLEANDO OPERACIONES ESCRITAS CON NÚMEROS DECIMALES Y ENTEROS, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE LOS 5 MOMENTOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS".

Descripción de la práctica A PARTIR DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA, SE EXPONE LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LA "ESTRATEGIA DE LOS 5 MOMENTOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS". DE LA PROFESORA ANTONIA RAMÍREZ. EN DONDE SE OBSERVA EL TRÁNSITO A TRAVÉS DE DIFERENTES NIVELES DE REPRESENTACIÓN DEL LENGUAJE, LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC Y EL USO DE LOS ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA BEBA, ENFOCADOS A QUE LOS ALUMNOS APLIQUEN EL TEOREMA DE PITÁGORAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Acciones realizadas: M=MOMENTO
M1 COMPRENSIÓN: DEL TEXTO DEL PROBLEMA, SE CUESTIONA AL ALUMNO DE QUIÉN SE HABLA, DATOS, CONDICIONES, RESTRICCIONES E INTERROGANTE. M2 REPRESENTACIÓN: TRÁNSITO EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL LENGUAJE, VERBAL, ICÓNICO (USO DE GEOGEBRA) TABULAR Y SIMBÓLICO. M3 INDAGACIÓN, BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN (BEBE), ENFOCADA A RESOLVER EL PROBLEMA EN EL M4, TITULADO PROPONER SOLUCIONES, M5 ARGUMENTACIÓN Y VALIDACIÓN, EL ALUMNO DEFIENDE SU RESPUESTA DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SE EVALÚA CON RÚBRICA.

Conclusiones: HABITUAR A LOS ALUMNOS, A CUESTIONARSE SOBRE LO QUE CONOCEN Y LO QUE BUSCAN CONOCER, INDAGAR INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, REPRESENTAR IDEAS EN DIFERENTES NIVELES DEL LENGUAJE, SOLUCIONAR PROBLEMAS Y ARGUMENTAR LO REALIZADO, ASÍ COMO TRABAJAR DE MANERA COLABORATIVA Y EL USO DE LAS TIC. TRANSFORMAR MI PRÁCTICA DOCENTE, A PARTIR DEL CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE LOS 5 MOMENTOS, TRABAJANDO CONFORME AL ENFOQUE POR MEDIO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS EVALUADAS DE MANERA FORMATIVA.

Evidencia: SE MUESTRAN FOTOGRAFÍAS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DURANTE LOS 5 MOMENTOS, ADEMÁS DE CUADRITOS DE COLORES EN LOS QUE SE DEJA VER LA RETROALIMENTACIÓN REALIZADA. SE HAN SUBIDO DOS, UNA DE UN ALUMNO DE ALTO DESEMPEÑO Y OTRA DE UN ALUMNO DE BAJO DESEMPEÑO. TAMBIÉN SE DAN A CONOCER LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADOS.



Experiencia exitosa

Evidencia 2 http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2347-2-EVIDENCIA_ALINE.pdf

Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2347-1-EVICENCIA.ALINE.pdf>

