

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre AMPARO JACUINDE GUZMAN

Nombre de la estrategia: COMER MENOS DULCE ME HACE SER MÁS SANO

Objetivo de este material: QUE LOS NIÑOS DEL GRUPO DE 3° B REALICEN ACTIVIDADES QUE LES PERMITAN IDENTIFICAR DÓNDE HAY MÁS, DÓNDE, HAY MENOS O IGUAL CANTIDAD, ASÍ COMO LA CONSERVACIÓN Y PERCEPCIÓN DE CANTIDADES; VINCULÁNDOLAS CON MATERIALES Y SITUACIONES COTIDIANAS, CON LA FINALIDAD DE QUE LO APRENDIDO LO PUEDAN LLEVAR A LA PRÁCTICA EN SU HACER DIARIO. (COMO LO ES EN EL CASO DE CONDUCIRLOS A QUE ANALICEN, QUÉ TAN IMPORTANTE ES COMER POCO O MUCHO DULCE).

Descripción de la práctica TOMANDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENFOQUE DEL CAMPO FORMATIVO PENSAMIENTO MATEMÁTICO CONSIDERÉ EN MI PLANEACIÓN DE SITUACIÓN DE APRENDIZAJE, LA CONEXIÓN ENTRE LAS ACTIVIDADES Y JUEGOS MATEMÁTICOS CON LAS ESPONTÁNEAS O COTIDIANAS, ES DECIR, QUE SE DAN DE MANERA INFORMAL EN LOS NIÑOS; EL PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS DE MI GRUPO EXPERIENCIAS DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN UN AMBIENTE NATURAL DONDE TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE EJERCITAR EL CONTEO.

Acciones realizadas: LAS ACTIVIDADES FAVORECIERON EL LOGRO DEL APRENDIZAJE ESPERADO, AL REALIZAR ACCIONES DONDE PALPARON ALGUNAS FRUTAS Y DULCES, CON LO QUE PUDIERON CONTAR Y ANALIZAR CANTIDADES DE MUCHOS, POCOS, IGUALDADES, AGREGAR, QUITAR Y REFLEXIONAR SOBRE ¿QUÉ PASA SI COMEN MUCHOS DULCES? HACIENDO COMPARACIONES DE LOS BENEFICIOS O PERJUICIOS DE COMER O BEBER ALIMENTOS CON AZUCARES PROCESADAS O NATURALES, EXTERNANDO SU CONOCIMIENTO Y AMPLIANDO ESTE MISMO PARA ASÍ APLICARLO A SU VIDA COTIDIANA.

Conclusiones: PARA LOS NIÑOS RESULTÓ INTERESANTE DESDE EL MOMENTO EN QUE JUGARON A CONTAR PRODUCTOS QUE LES GUSTAN (UVAS, DULCES, REFRESCO) Y QUE ADEMÁS LOS PUEDEN ENCONTRAR EN SU CASA, LOGRANDO CON ELLO ESA RELACIÓN DE APRENDIZAJE CON ALGO SIGNIFICATIVO Y CONOCIDO.

Evidencia: PARTE DE LA OBTENCIÓN DE EVIDENCIAS, SE LOGRÓ DE LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS ¿EL COMER MENOS DULCE ME HACE SER MÁS SANO?, LOS ALUMNOS INVESTIGARON ¿QUÉ PASA SI COMO MUCHOS DULCES? ¿CUÁNTAS CUCHARADAS DE AZÚCAR TIENE UN REFRESCO DE 600 MILILITROS?, RAZONAR SOBRE LO QUE ME HACE BIEN O ME HACE MAL DE ACUERDO A LAS CANTIDADES PROBABLES A CONSUMIR. FUERON ACCIONES Y TÉCNICAS QUE EMPLEE, DURANTE LA APLICACIÓN DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y QUE ME BRINDARON UNA EVIDENCIA.



Experiencia exitosa

Evidencia 2 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2340-2-EVIDENCIAS.pdf>

Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2340-1-Comer menos dulce me hace ser m?s sano.pdf>

