

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ERIKA ELVIA APARICIO CRUZ

Nombre de la estrategia: JUGANDO CON LOS NUMEROS

Objetivo de este material: LOGRAR QUE EN LOS ALUMNOS SE DÉ UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN RELACIÓN A LA UTILIDAD Y OCUPACIÓN DEL NÚMERO. EN EL CASO DE LOS NIÑOS CON ESCOLARIDAD ANTERIOR AL CICLO AMPLIAR SU RANGO DE CONTEO Y QUE ELLOS APLIQUEN EL NÚMERO PARA RESOLVER CUESTIONAMIENTOS.

Descripción de la práctica LOGRAR QUE EN LOS ALUMNOS SE DÉ UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN RELACIÓN A LA UTILIDAD Y OCUPACIÓN DEL NÚMERO. EN EL CASO DE LOS NIÑOS CON ESCOLARIDAD ANTERIOR AL CICLO AMPLIAR SU RANGO DE CONTEO Y QUE ELLOS APLIQUEN EL NÚMERO PARA RESOLVER CUESTIONAMIENTOS.

Acciones realizadas: PARA LOGRAR EL PROMOVER EN LOS ALUMNOS QUE USARAN Y NOMBRARAN LOS NÚMEROS QUE SABEN EN ORDEN ASCENDENTE, EMPEZANDO POR EL UNO Y A PARTIR DE NÚMEROS DIFERENTES AL UNO, AMPLIANDO EL RANGO DE CONTEO, SE PARTIÓ DE RETOMAR EL DIAGNOSTICO GRUPAL, RETOMANDO LAS NECESIDADES DEL GRUPO, RETOMANDO LAS DIVERSIDAD DE EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE , CAPACIDADES, HABILIDADES Y LOGROS DE ESTA FORMA FUE COMO UNO EMPIEZA A PLANIFICAR, DISEÑAR, Y APLICAR UNA GAMA DE ESTRATEGIAS.

Conclusiones: PARA LOGRAR EL PROMOVER EN LOS ALUMNOS QUE USARAN Y NOMBRARAN LOS NÚMEROS QUE SABEN EN ORDEN ASCENDENTE, EMPEZANDO POR EL UNO Y A PARTIR DE NÚMEROS DIFERENTES AL UNO, AMPLIANDO EL RANGO DE CONTEO, SE PARTIÓ DE RETOMAR EL DIAGNOSTICO GRUPAL, RETOMANDO LAS NECESIDADES DEL GRUPO, RETOMANDO LAS DIVERSIDAD DE EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE , CAPACIDADES, HABILIDADES Y LOGROS DE ESTA FORMA FUE COMO UNO EMPIEZA A PLANIFICAR, DISEÑAR, Y APLICAR UNA GAMA DE ESTRATEGIAS, MODALIDA

Evidencia: PARA LOGRAR EL PROMOVER EN LOS ALUMNOS QUE USARAN Y NOMBRARAN LOS NÚMEROS QUE SABEN EN ORDEN ASCENDENTE, EMPEZANDO POR EL UNO Y A PARTIR DE NÚMEROS DIFERENTES AL UNO, AMPLIANDO EL RANGO DE CONTEO, SE PARTIÓ DE RETOMAR EL DIAGNOSTICO GRUPAL, RETOMANDO LAS NECESIDADES DEL GRUPO, RETOMANDO LAS DIVERSIDAD DE EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE , CAPACIDADES, HABILIDADES Y LOGROS DE ESTA FORMA FUE COMO UNO EMPIEZA A PLANIFICAR, DISEÑAR, Y APLICAR UNA GAMA DE ESTRATEGIAS, MODALIDA



Experiencia exitosa

- Evidencia 6 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2337-6-IMG_3223.jpg
- Evidencia 5 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2337-5-IMG_3233 \(1\).jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2337-5-IMG_3233(1).jpg)
- Evidencia 4 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2337-4-IMG_3240.jpg
- Evidencia 3 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2337-3-IMG_3222 \(1\).jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2337-3-IMG_3222(1).jpg)
- Evidencia 2 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2337-2-IMG_3242.jpg
- Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2337-1-JUGANDO CON LOS NUMEROS.docx>

