

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre YAZMIN PONCE REYES

Nombre de la estrategia: ¿CÓMO PUEDO FORMAR MI NOMBRE?

Objetivo de este material: FAVORECER QUE LOS ALUMNOS LOGREN IDENTIFICAR LAS LETRAS QUE CONFORMAN SU NOMBRE Y OTRAS PALABRAS, SIENDO UNA ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA, PARA QUE NO SE VUELVA RUTINARIO EL TRABAJAR CON LAS LETRAS Y EL NOMBRE.

Descripción de la práctica LOS ALUMNOS INICIARON A TRABAJAR CON ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD FINA, POSTERIORMENTE TUVIERON QUE IDENTIFICAR SU NOMBRE ESCRITO, ASÍ COMO LAS LETRAS QUE LO CONFORMAN, DESPUÉS INTENTARON FORMAR SU NOMBRE CON DIVERSOS MATERIALES SIGNIFICATIVOS PARA ELLOS Y TERMINARON CON INTENTAR COPIAR Y ESCRIBIR SU NOMBRE.

Acciones realizadas: \*REALIZAR EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA, UTILIZANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS.  
\*UTILIZAR DIVERSOS MATERIALES DIFERENTES A LA HOJA Y EL LÁPIZ.  
\*FORMAR EL NOMBRE Y OTRAS PALABRAS.  
\*INTENTAR COPIAR Y DESPUÉS ESCRIBIR SU NOMBRE.

Conclusiones: TODOS LOS ALUMNOS IDENTIFICARON SU NOMBRE ESCRITO, PRIMERO SU NOMBRE Y POSTERIORMENTE LOS APELLIDOS, LA MAYORÍA LOGRÓ CREAR Y COPIAR SU NOMBRE, ALGUNOS NIÑOS LOGRARON ESCRIBIR SU NOMBRE DE MANERA AUTÓNOMA, Y COMENZARON A INTENTAR ESCRIBIR SUS APELLIDOS.

Evidencia: A TRAVÉS DE LAS IMÁGENES SE LOGRA IDENTIFICAR LA ACTIVIDAD QUE REALIZARON LOS ALUMNOS.

Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2320-2-20171123\\_110400.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2320-2-20171123_110400.jpg)

Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2320-1-20171123\\_094556.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2320-1-20171123_094556.jpg)



Experiencia exitosa

