

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ERIK ZAEL HERNANDEZ ACUÑA

Nombre de la estrategia: "ROMPIENDO LAS OCHO DEBILIDADES DE EL ALGORITMO MATEMATICO"

Objetivo de este material: REORIENTAR A LOS ALUMNOS CON ACTIVIDADES DE SITUACIONES MATEMÁTICAS REALES Y AUTÉNTICAS DE LA VIDA DIARIA QUE LO INDUZCAN AL RAZONAMIENTO INDEPENDIENTE, AUTÓNOMO Y PROCEDIMENTAL CON EL FIN DE IDENTIFICAR LA OPERACIÓN BÁSICA A UTILIZAR EN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA PROMOVRIENDO EL APRENDIZAJE SITUADO LO QUE FACILITA QUE SEA ÚTIL, SIGNIFICATIVO Y PRACTICO EN LA VIDA DIARIA.

Descripción de la práctica ESTRATEGIA: PROBLEMAS REALES EN PROCESO ALGORÍTMICO (IDENTIFICACIÓN DE LA OPERACIÓN A UTILIZAR DENTRO DE LA SITUACIÓN PLANTEADA):
LA ESTRATEGIA SE SITUÁ EN BASE A UNA PROBLEMÁTICA, POR LO CUAL SE IDENTIFICADA, SIENDO ESTA LA PARTE CÉNTRICA DEL PONER EN ACCIÓN UNA PROPUESTA, PERO QUE SEA DE VALOR (SIGNIFICATIVA, ÚTIL Y PRACTICA) PARA EL ALUMNO. SE PLANTEAN 8 PROCESOS QUE POR LO REGULAR EL ALUMNO NO REALIZA : NO OBSERVO, NO IDENTIFICO, NO LEO, NO COMPREENDO, NO SUBRAYO, NO CORRIJO, NO COMPRUEBO Y NO COMPARTO.

Acciones realizadas: *SE ESTRUCTURO CON EL FIN DE ADAPTARLA PARA TODOS LOS NIVELES, ASÍ COMO TAMBIÉN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Y EN BASE A SUS NECESIDADES. * SE DIO A CONOCER PRINCIPALMENTE ,EL COMO ,PARA QUE Y LA FORMA DE COMO SE APLICARÍA, CON EL FIN DE SABER QUE LLEVA SU PROCESO Y SEGUIMIENTO.* SE COINCIDIÓ EN QUE ALUMNOS DE OTRAS ESCUELAS CUENTAN CON ESTA PROBLEMÁTICA Y SERIA APLICADA EN BASE CONTEXTO.* EL SEGUIMIENTO CONTINUO Y DIVERSIFICADO ENTRE ALUMNOS, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA

Conclusiones: * SE AH COMPARTIDO LA ESTRATEGIA CON COMPAÑEROS PROFESORES DE OTRAS ESCUELAS, QUIEN LO HAN APLICADO Y LES HA RESULTADO MUY FUNCIONAL.
* LA ESCUELA SE AH DESTACADO EN UNA PRUEBA ESTANDARIZADA MATEMÁTICA OBTENIENDO EL PRIMER LUGAR A NIVEL ZONA.
* SE PRESENTO DENTRO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR EN LA MODALIDAD APRENDIZAJE ENTRE ESCUELAS, SIENDO ELEGIDA Y ADAPTADA PARA TODOS LOS NIVELES, ASÍ COMO LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS.
* SE CREO UN GRUPO PARA MEJORARLA.

Evidencia: SE PRESENTAN VARIAS EVIDENCIAS DE LA ESCUELA: COMO EL FORMATO DE PROCESO ALGORITMICO QUIEN EN ESTE CASO LA ESCUELA OPTO POR REALIZAR UN COMPENDIO MATEMÁTICO, UN CUADERNILLO MATEMATICO DE OTRA ESCUELA, EL PROCESO DE EVALUACIÓN QUE DEBE REALIZAR UN DOCENTE IDENTIFICANDO BIEN LA OBTENCIÓN DEL PROCESO. Y PRINCIPALMENTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL APOYO HACIA SUS HIJOS.



Experiencia exitosa

