

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ROSALVA GARCIA HERNANDEZ

Nombre de la estrategia: EL TESORO ESCONDIDO

Objetivo de este material: QUE PONGAN EN PRÁCTICA LAS HABILIDADES MENTALES MATEMÁTICAS DESARROLLADAS SOBRE UBICACIÓN ESPACIAL TALES COMO: CERCA DE, LEJOS DE, JUNTO A, ENTRE OTROS PONIENDO EN MOVIMIENTO LOS RECURSOS CON LOS QUE DISPONE.

Descripción de la práctica: _____

UNA VEZ REALIZADO EL DIAGNÓSTICO INICIAL PUDE DARME CUENTA QUE UNAS DE LAS NECESIDADES DE MI GRUPO SE ENCUENTRAN SITUADAS EN EL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN EL ASPECTO FORMA, ESPACIO O MEDIDA ESPECÍFICAMENTE EN LA UBICACIÓN POR LO CUAL TUVE LA NECESIDAD DE PLANEAR UNA SITUACIÓN DIDÁCTICA LA CUAL ATENDIERA ESTA NECESIDAD Y MEDIANTE EL JUEGO LOS NIÑOS APRENDIERAN A UBICARSE ESPACIALMENTE Y RECONOCER DERECHA, IZQUIERDA, ARRIBA, ABAJO, DELANTE Y ATRÁS ASÍ QUE EN MI SITUACIÓN DIDÁCTICA EN BUS

Acciones realizadas: 1.EL TESORO ESCONDIDO: ELABORACIÓN DE UN COFRECITO CON MATERIAL LLAMATIVO PARA LOS NIÑOS, CONSEGUIR MONEDAS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

2.EXPLICAR DETENIDAMENTE A LOS NIÑOS SOBRE CÓMO SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD.

3.-EXPLICAR A LOS A LOS ALUMNOS QUE JUGAREMOS AL TESORO ESCONDIDO Y QUE LOS TESOROS SERÁN MONEDAS DE ORO LAS CUALES SE ENCONTRARÁN ESCONDIDAS EN DIVERSAS PARTES DE

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS FUERON INTERESANTES PARA LOS ALUMNOS YA QUE EL TRABAJO QUE SE REALIZO FUE A TRAVÉS DEL JUEGO

-EL MATERIAL QUE SE UTILIZO FUE LLAMATIVO PARA LOS ALUMNOS

Conclusiones: -EL TRABAJO SE REALIZÓ EN EQUIPOS, PARES, INDIVIDUAL, Y DE FORMA COLECTIVA.

-LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA FUE INDISPENSABLE YA QUE LOS ALUMNOS SE SINTIERON MOTIVADOS Y APOYADOS POR SU PARTICIPACIÓN

Evidencia: QUE PONGAN EN PRÁCTICA LAS HABILIDADES MENTALES MATEMÁTICAS DESARROLLADAS SOBRE UBICACIÓN ESPACIAL TALES COMO: CERCA DE, LEJOS DE, JUNTO A, ENTRE OTROS PONIENDO EN MOVIMIENTO LOS RECURSOS CON LOS QUE DISPONE.MONEDAS DE CHOCOLATE, Y COFRECITO DIVERSOS OBJETOS QUE PARA LOS NIÑOS SEAN IMPORTANTES



Experiencia exitosa

Acciones realizadas:

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS FUERON INTERESANTES PARA LOS ALUMNOS YA QUE EL TRABAJO QUE SE REALIZO FUE A TRAVÉS DEL JUEGO

-EL MATERIAL QUE SE UTILIZO FUE LLAMATIVO PARA LOS ALUMNOS

Conclusiones:

-EL TRABAJO SE REALIZÓ EN EQUIPOS, PARES, INDIVIDUAL, Y DE FORMA COLECTIVA.

-LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA FUE INDISPENSABLE YA QUE LOS ALUMNOS SE SINTIERON MOTIVADOS Y APOYADOS POR SU PARTICIPACIÓN

Evidencia:

QUE PONGAN EN PRÁCTICA LAS HABILIDADES MENTALES MATEMÁTICAS DESARROLLADAS SOBRE UBICACIÓN ESPACIAL TALES COMO: CERCA DE, LEJOS DE, JUNTO A, ENTRE OTROS PONIENDO EN MOVIMIENTO LOS RECURSOS CON LOS QUE DISPONE. MONEDAS DE CHOCOLATE, Y COFRECHITO DIVERSOS OBJETOS QUE PARA LOS NIÑOS SEAN IMPORTANTES

- Evidencia 7 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2312-7-evid 7.jpg>
- Evidencia 6 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2312-6-evid 6.jpg>
- Evidencia 5 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2312-5-evid 5.jpg>
- Evidencia 4 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2312-4-evid 4.jpg>
- Evidencia 3 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2312-3-evid 3.jpg>
- Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2312-2-evid 2 \(2\).jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2312-2-evid 2 (2).jpg)
- Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2312-1-evid 2 \(1\).jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2312-1-evid 2 (1).jpg)

