

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre SVEIDA UGALDE BELTRAN

Nombre de la estrategia: JUGUEMOS EN EL PAÍS DE LAS LETRAS

Objetivo de este material: LOGRAR QUE LOS ALUMNOS SE APROPIEN DEL SISTEMA DE ESCRITURA A TRAVÉS DE LA MOTIVACIÓN DEL NOMBRE PROPIO.

Descripción de la práctica EL DESCUBRIMIENTO QUE HACEN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN PREESCOLAR SOBRE EL MUNDO DE LAS LETRAS CAUSA UN GRAN IMPACTO EN LO QUE SERÁ POSTERIORMENTE EL ACTO DE LECTO- ESCRITURA, POR ESO ES NECESARIO QUE LO PRIMERO QUE EL NIÑO TENGA MUY PRESENTE ES SU NOMBRE YA QUE ES DE AHÍ DONDE VA A ENCONTRARLE SIGNIFICADO AL DESCIFRAR ESOS CÓDIGOS. AUNQUE ES UN GRUPO DE TERCERO DONDE LA MAYORÍA CURSÓ EL CICLO ANTERIOR POR LO QUE EL PROCESO DE DESARROLLO EN ESTA COMPETENCIA HA SIDO MÁS SIGNIFICATIVO.

Acciones realizadas: SE LES DIO LA PRIMERA CONSIGNA DE QUE IDENTIFICARAN SU NOMBRE EN UN GRUPO DE TARJETAS EN EL PISO DONDE CADA NIÑO LA MOSTRARÍA AL GRUPO PARA VERIFICAR. POSTERIORMENTE SE HICIERON EQUIPOS DE ACUERDO A LA PRIMERA LETRA DE SU NOMBRE. ACTO SEGUIDO PEGAMOS LAS ETIQUETAS EN UNA CARTULINA DONDE SE LES PREGUNTA QUE NOMBRES INICIAN CON (A, C, L, Y, J, K, E, S). POSTERIORMENTE SE LES EXPLICO A CADA EQUIPO QUE SALDRÍAMOS AL PATIO Y QUE SE LES REPARTIÓ UN ALFABETO MOBIL CON LAS LETRAS MAYÚSCULAS Y MI

Conclusiones: LA ACTIVIDAD FUE REALMENTE SIGNIFICATIVA, PUESTO QUE LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS LOGRARON APROPIARSE DE LOS CONOCIMIENTOS, 6 DE 8 NIÑOS LOGRAN IDENTIFICAR SU NOMBRE Y ESCRIBIRLO Y SOLO 2 AÚN ESTÁN EN PROCESO DE DESARROLLO PUESTO QUE UNA NIÑA NO ASISTIÓ A LA ESCUELA EL CICLO PASADO Y EL OTRO NIÑO FALTO CONSTANTEMENTE. CABE MENCIONAR QUE AL ESTAR EXPLICANDO LA CONSIGNA 7 NIÑOS ESTUVIERON ATENTOS A LA ACTIVIDAD Y SOLO UNO SE DISTRAJO CON UN CARRITO, LA CONSIGNA SE LES DIO CON SENCILLEZ Y ELLOS L CAP

Evidencia: CONSIDERO QUE ESTA ACTIVIDAD FUE FRUCTÍFERA, AUNQUE HAY QUE DARLE CONTINUIDAD NO SOLO EN EL RESTO DE ESTA SITUACIÓN, SINO CONSIDERAR EN SEMANAS POSTERIORES EL SEGUIMIENTO DE ESTE PROCESO APOYARLOS CON LA LECTURA DE CUENTOS DENTRO DE LA JORNADA COMO EN CASA Y DE ESA MANERA HACER DE LA ESCRITURA ALGO SIGNIFICATIVO Y FUNDAMENTAL EN LA VIDA DE NIÑOS Y NIÑAS.



Experiencia exitosa

- Evidencia 6 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2310-6-FOTO 1 DE EXPERIENSA EXITOSA.docx>
- Evidencia 5 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2310-5-FOTO 6 EXPERIENCIA EXITOSA.docx>
- Evidencia 4 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2310-4-FOTO 5 DE EXPERIENCIA EXITOSA.docx>
- Evidencia 3 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2310-3-FOTO 3 DE EXPERIENCIA EXTOSA.docx>
- Evidencia 2 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2310-2-FOTO 2 DE EXPERIENSA EXITOSA.docx>
- Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2310-1-FOTO 7 DE EXPERIENCIA EXITOSA.docx>

