

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre RODRIGUEZ GUADARRAMA EVELYN

Nombre de la estrategia: ¿EN QUÉ PARTE DE LA HISTORIA SE UBICA?

Objetivo de este material: MOVILIZAR EN LOS ESTUDIANTES LOS CONOCIMIENTOS SOBRE PERSONAJES, FECHAS Y HECHOS HISTÓRICOS MÁS REPRESENTATIVOS

Descripción de la práctica EN EQUIPOS DE 4 CONSTRUIR UNA LÍNEA DEL TIEMPO, CON MOMENTOS HISTÓRICOS, FECHAS, PERSONAJES E IMÁGENES, UBICANDOLOS EN EL HECHO HISTÓRICO CORRESPONDIENTE.

Acciones realizadas: TRABAJO EN EQUIPO, MEDIANTE DISCUSIÓN SOBRE EN QUE MOMENTO DE LA HISTORIA DEBEN COLOCAR EL PERSONAJE, FECHA O IMAGEN. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS, BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN LIBROS Y OTRAS FUENTES. GUSTO POR LA HISTORIA. REFLEXIÓN SOBRE FECHAS Y PERSONAJES Y LA IMPORTANCIA DE UBICARLOS CORRECTAMENTE. PRESENTARLA AL RESTO DEL GRUPO. DAR EXPLICACIONES DEL PORQUÉ SE COLOCÓ AHÍ.

Conclusiones: FUE UNA GRATA EXPERIENCIA, TANTO PARA LOS ESTUDIANTES COMO PARA EL DOCENTE, PUES ES UNA ACTIVIDAD QUE INTEGRA SUS CONOCIMIENTOS, LES PERMITIÓ INTERCAMBIAR OPINIONES Y PUNTOS DE VISTA, LOGRARON MOSTRAR SUS HABILIDADES DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO.

Evidencia: INTEGRACIÓN DE UNA LÍNEA DEL TIEMPO GRUPAL

Evidencia 3 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2308-3-IMG_20180302_104037.jpg

Evidencia 2 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2308-2-IMG_20180302_103853.jpg

Evidencia 1 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2308-1-IMG_20180302_104012.jpg



Experiencia exitosa

