

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MARÍA YESENIA DE LA SANCHA PÉREZ

Nombre de la estrategia: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Objetivo de este material: COMPRENDAN LA RELACIÓN ENTRE LOS DATOS DE UN PROBLEMA Y USEN PROCEDIMIENTOS PROPIOS O ESTRATEGIAS PARA RESOLVERLOS DE ACUERDO A SU CREATIVIDAD.

Descripción de la práctica PRIMERAMENTE SE LES EXPLICÓ A LOS NIÑOS LOS TERMINOS DE AGREGAR, QUITAR, REPARTIR, COMPARAR E IGUALAR OBJETOS CON EJEMPLOS SENCILLOS PARA QUE ELLOS PUDIERAN COMPRENDERLOS Y ASI LOGRARAN REALIZAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Acciones realizadas: ¿CÓMO REPARTO PALETAS?
¿CUÁNTOS PECECITOS TIENE ROSA?
LOS CONEJITOS DE MAMA CONEJA

Conclusiones: LOS NIÑOS COMPRENDIERON A ESTABLECER RELACIONES DE EQUIVALENCIA, IGUALDAD Y DESIGUALDAD.
SE DIERON CUENTA QUE AGREGAR HACE MÁS Y QUITAR HACE MENOS
PUSIERON EN PRÁCTICA LOS PRINCIPIOS DE CONTEO.

Evidencia: ¿CÓMO REPARTO PALETAS?
LES CONTE UNA HISTORIA QUE TRATABA DE UN NIÑO QUE LE HABÍAN REGALADO 9 PALETAS PARA EL Y SUS DOS HERMANOS MOSTRÁNDOLES 3 NIÑOS DE PAPEL Y 9 PALETAS DE FOAMY. Y ELLOS TENIAN QUE REPARTIRLAS PARA QUE LES TOCARA LA MISMA CANTIDAD A C/U.

¿CUANTOS PECECITOS TIENE ROSA?
ROSA TIENE 2 PECECITOS PARA JUGAR PERO CUANDO FUERON A LA TIENDA LE COMPRARON OTROS 2 ¿CUÁNTOS TIENE AHORA? LES PREGUNTE QUE TENIAN QUE HACER PARA SABER
¿AGREGAR O QUITAR?
LOS NIÑOS TRABAJARON PROB



Experiencia exitosa

Acciones realizadas:

Conclusiones:

LOS NIÑOS COMPRENDIERON A ESTABLECER RELACIONES DE EQUIVALENCIA, IGUALDAD Y DESIGUALDAD.
SE DIERON CUENTA QUE AGREGAR HACE MÁS Y QUITAR HACE MENOS
PUSIERON EN PRÁCTICA LOS PRINCIPIOS DE CONTEO.

Evidencia:

¿CÓMO REPARTO PALETAS?
LES CONTE UNA HISTORIA QUE TRATABA DE UN NIÑO QUE LE HABÍAN REGALADO 9 PALETAS PARA EL Y SUS DOS HERMANOS MOSTRÁNDOLES 3 NIÑOS DE PAPEL Y 9 PALETAS DE FOAMY. Y ELLOS TENIAN QUE REPARTIRLAS PARA QUE LES TOCARA LA MISMA CANTIDAD A C/U.

¿CUANTOS PECECITOS TIENE ROSA?
ROSA TIENE 2 PECECITOS PARA JUGAR PERO CUANDO FUERON A LA TIENDA LE COMPRARON OTROS 2 ¿CUÁNTOS TIENE AHORA? LES PREGUNTE QUE TENIAN QUE HACER PARA SABER ¿AGREGAR O QUITAR?
LOS NIÑOS TRABAJARON PROB

