

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre OFELIA ESCAMILLA GARCÍA

Nombre de la estrategia: JUGUEMOS A FORMAR PATRONES

Objetivo de este material: USEN SU RAZONAMIENTO MATEMÁTICO PARA IDENTIFICAR REGULARIDADES EN UNA SECUENCIA A PARTIR DE CRITERIOS DE REPETICION, CRECIMIENTO Y ORDENAMIENTO, FORMANDO PATRONES EN FORMA CONCRETA.

Descripción de la práctica LA SITUACION DE APRENDIZAJE TIENE COMO FINALIDAD QUE LOS NIÑOS RECONOZCAN LO QUE ES UN PATRON CONSIDERANDO LOS SABERES PREVIOS Y LA INVESTIGACION PERTINENTE, ADEMAS IDENTIFIQUEN SECUENCIAS O PATRONES QUE HAY EN EL AULA Y EN LA ESCUELA. MOTIVARLOS A FORMAR PATRONES DE MANERA CONCRETA UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES ATRACTIVOS PARA ELLOS. FINALMENTE FORMEN SU PROPIO PATRON CON LOS MATERIALES ELEGIDOS DE MANERA PERSONAL.

Acciones realizadas: 1.- RESCATAR SABERES PREVIOS
2.- INVESTIGAR QUE ES UN PATRON
3.- OBSERVAR UN VIDEO EXPLICATIVO SOBRE LO QUE ES UN PATRON Y DONDE SE MUESTRAN VARIOS EJEMPLOS
4.- OBSERVAR PATRONES EN EL AULA Y EN LA ESCUELA
5.- FORMAR PATRONES CON DIFERENTES MATERIALES
6.- CREAR SU PROPIO PATRON

Conclusiones: LOS NIÑOS LOGRARON EL APRENDIZAJE ESPERADO, APLICANDO DICHO CONOCIMIENTO EN OTRAS SITUACIONES DE SU VIDA DIARIA, AL INTERACTUAR CON SUS COMPAÑEROS E INNOVANDO CON OTROS MATERIALES

Evidencia: LA SITUACION DE APRENDIZAJE FUE DE GRAN INTERES PARA LOS NIÑOS. LA INVESTIGACION QUE SE LLEVO A CABO Y LA OBSERVACION DEL VIDEO CUMPLIO CON LA EXPECTATIVA DE QUE LOS NIÑOS APRENDIERAN A FORMAR PATRONES CON DISTINTOS PROPOSITOS, SE UTILIZARON MATERIALES NOVEDOSOS Y VARIADOS PARA FORMAR SUS PROPIOS PATRONES. TAMBIEN SE DIO USO DE LAS TIC'S CON UN JUEGO INTERACTIVO DONDE SIGUIERON PRACTICANDO DE MANERA DIVERTIDA. FINALMENTE ALGUNOS DE LOS NIÑOS APLICARON EL APRENDIZAJE ESPERADO EN OTROS MOMENTOS.



Experiencia exitosa

Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2278-1-Diapositivas Proyecto Experiencias Ofelia.pptx>

