

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre SUSANA GARCIA SANCHEZ

Nombre de la estrategia: RETOS MATEMÁTICOS.

Objetivo de este material: RESOLVER LAS 4 OPERACIONES BÁSICAS EN DETERMINADO TIEMPO Y VALORAR SU HABILIDAD MATEMÁTICA.

Descripción de la práctica PREPARACIÓN PARA EL APRENDIZAJE: EL DOCENTE PROPONE 4 OPERACIONES BÁSICAS PARA RESOLVER EN 15 MINUTOS. ESTRATEGIA O ACTIVIDADES PARA PONER EN CONTACTO AL ALUMNO CON EL OBJETO DE CONOCIMIENTO: LOS ALUMNOS DEBEN TENER LA HABILIDAD PARA ESCRIBIR CORRECTAMENTE SUS DATOS Y RESOLVER UNA OPERACIÓN, EN CASO DE SER CORRECTA PASA A LA SIGUIENTE OPERACIÓN, SI ES CORRECTA, PASA AL TERCER RETO, Y SI ES CORRECTA AL ÚLTIMO RETO.

Acciones realizadas: PRINCIPIO PEDAGÓGICO: CENTRAR LA ATENCIÓN DEL ESTUDIANTE Y EN SUS PROCESOS DE APRENDIZAJE. EVALUAR PARA APRENDER.
COMPETENCIA: VALIDAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS Y MANEJAR TÉCNICAS EFICIENTEMENTE.
PROPÓSITO DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN BÁSICA: MUESTREN DISPOSICIÓN HACIA EL ESTUDIO DE LA MATEMÁTICA, ASÍ COMO AL TRABAJO AUTÓNOMO Y COLABORATIVO.

Conclusiones: LOS ALUMNOS MUESTRAN INTERÉS EN RESOLVER LAS OPERACIONES DE MANERA AGRADABLE Y EL GUSTO POR LAS MATEMÁTICAS. EL 62% DE LOS ALUMNOS ESTÁN EN PROCESO DE LOGRO EN LOS 15 MINUTOS. EL ALUMNO TRATA DE SER MÁS PERSEVERANTE EN LOGRAR EL RETO Y EVITA COPIAR A OTRO COMPAÑERO. TENER MAYOR HABILIDAD EN CÁLCULO MATEMÁTICO. EN EL RETO DE SUMA Y RESTA, LA SUMA ES CON NOTACIÓN DESARROLLADA Y DESPUÉS ORDENAN TANTO ENTEROS Y DECIMALES DE FORMA VERTICAL. EN LA RESTA SE BUSCA DETERMINAR EL NÚMERO MAYOR DEL MENOR

Evidencia: EN EL CUARTO GRADO GRUPO B CON 42 ALUMNOS EN EL TURNO MATUTINO, SE APLICA 3 VECES A LA SEMANA PARA INICIAR BIEN EL DÍA. AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR SOLO ERA OPERACIONES BÁSICAS DE TERCER GRADO CON 20 MINUTOS, EN EL SEGUNDO BIMESTRE DE OPERACIONES CON PUNTO DECIMAL EN SUMA Y RESTA EN 15 MINUTOS, EN EL ACTUAL BIMESTRE SE TRABAJA CON SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN CON DOS FACTORES Y DIVISIÓN.



Experiencia exitosa

Evidencia 7	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2276-7-20180301_091332[1].jpg
Evidencia 6	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2276-6-20180301_091229[1].jpg
Evidencia 5	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2276-5-20180301_091244[1].jpg
Evidencia 4	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2276-4-20180301_091259[1].jpg
Evidencia 3	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2276-3-20180301_091209[1].jpg
Evidencia 2	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2276-2-20180301_091537[1].jpg
Evidencia 1	http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2276-1-20180301_091415[1].jpg

