

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre MARIA GUADALUPE CORTES NICOLAS

Nombre de la estrategia: TITERETEANDO APRENDO MEJOR.

Objetivo de este material: RELATAR UN CUENTO Y DRAMATIZAR A PARTIR DE LA MISMA HISTORIA PARA DIFERENCIAR LOS ELEMENTOS DE UNA OBRA DE TEATRO Y A PARTIR DE ELLO PLANIFICAR UN GUIÓN TEATRAL.

Descripción de la práctica EN UN PRIMER MOMENTO LLEGUE AL SALÓN CON MI MANDIL PUESTO Y COMENCÉ LA CLASE DICIENDO QUE LES RELATARÍA UN CUENTO LLAMADO UGA LA TORTUGA, POSTERIORMENTE LES INDIQUÉ QUE AHORA DRAMATIZARÍA EL MISMO CUENTO UTILIZANDO MI ESCENARIO, AL TERMINAR LA OBRA DE TEATRO CON LOS MISMOS TÍTERES REALICE PREGUNTAS SOBRE CÓMO DIFERENCIAR EL CUENTO Y LA OBRA DE TEATRO, YA QUE LA ESTRATEGIA FUE PRESENTAR LA MISMA HISTORIA EN VERSIÓN CUENTO.

Acciones realizadas: PLANEACIÓN DEL PROYECTO.  
\*CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO LLAMATIVO PARA LOS ALUMNOS (MANDIL, TÍTERES, ESCENOGRAFÍA, TEATRO DE TÍTERES).  
\*RELATAR EL CUENTO  
\*REPRESENTACIÓN DE GUIÓN TEATRAL.  
\*FORMACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO  
\*LECTURA DE CUENTOS INFANTILES.

Conclusiones: \*LA ESTRATEGIA CAUSÓ IMPACTO PARA LOS ALUMNOS POR LA CREACIÓN DEL MATERIAL Y POR LA PRESENTACIÓN QUE REALIZA LA DOCENTE YA QUE LOS ALUMNOS A PESAR DE SER DE SEXTO GRADO SIGUEN SINTIENDO MOTIVACIÓN POR EL TRABAJO CON TÍTERES Y RESULTA GRATO PARA ELLOS QUE EL MAESTRO TAMBIÉN REALICE LAS ACTIVIDADES YA QUE SE CONVIERTE EN SU MODELO A SEGUIR POR LO TANTO EL IMPACTO ALCANZADO ES FAVORABLE POR QUE LA COMUNIDAD SE INVOLUCRÓ EN EL PROYECTO.

Evidencia: SE ADJUNTAN EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2274-1-TITERETEANDO APRENDO MEJOR.pdf>



Experiencia exitosa

