

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre AMALIA VILLEGAS PEREA

Nombre de la estrategia: ¿CUÁNTOS DE ESTOS?

Objetivo de este material: COMPARAR EL VOLUMEN DE DOS O MÁS CUERPOS, YA SEA DIRECTAMENTE O MEDIANTE EL USO DE UNA MEDIDA ARBITRARIA.

Descripción de la práctica LOS ALUMNOS TRAERÁN 4 CAJAS DE DIFERENTES MEDIDAS, (DE CERILLOS, DE GELATINA, DE LECHE Y DE TAMAÑO GRANDE)
REALIZARAN CÁLCULOS DEL NÚMERO DE CAJAS PEQUEÑAS QUE CABEN EN LA MAYOR, PARA DESPUÉS COMPROBARLO.

Acciones realizadas: SE REUNIERON LOS ALUMNOS EN EQUIPOS DE 4 PERSONAS.
FUERON COLOCANDO UNA A UNA LAS CAJAS PEQUEÑAS DENTRO DE LA MÁS GRANDE Y CALCULANDO EL NÚMERO DE LAS MISMAS QUE OCUPARÍAN PARA LLENAR LA MÁS GRANDE;
REPITIERON EL MISMO PROCESO CON LAS 2 RESTANTES.
POSTERIOR AL CÁLCULO CORROBORARON EL NÚMERO DE CAJAS QUE CABEN AL IR MARCANDO LAS CAJAS POR CADA LADO DE LA GRANDE Y REALIZANDO LAS MULTIPLICACIONES NECESARIAS PARA OBTENER EL NÚMERO DE CAJAS PEQUEÑAS QUE OCUPARÍAN.

Conclusiones: EL USO DE MATERIAL CONCRETO EN ACTIVIDADES MATEMÁTICAS PERMITE A LOS ALUMNOS TENER UN CONCEPTO MÁS REAL DE LO QUE REFIERE A LOS CONTENIDOS, POR TAL MOTIVO EN ESTA ACTIVIDAD LOS ALUMNOS CON FACILIDAD COMPRENDIERON EL CONCEPTO DE VOLUMEN.

Evidencia: SE MUESTRA LA ACTIVIDAD REALIZADA POR LOS ALUMNOS AL MANIPULAR CAJAS DE DIVERSOS TAMAÑOS Y COMPARAR EL VOLUMEN.

Evidencia 6 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2261-6-Cajas 2.jpg>

Evidencia 5 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2261-5-Equipo 2.jpg>



Experiencia exitosa

- Evidencia 4 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2261-4-Cajas 3.jpg>
- Evidencia 3 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2261-3-Cajas.jpg>
- Evidencia 2 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2261-2-Equipo 3.jpg>
- Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2261-1-Trabajo en equipo.jpg>

